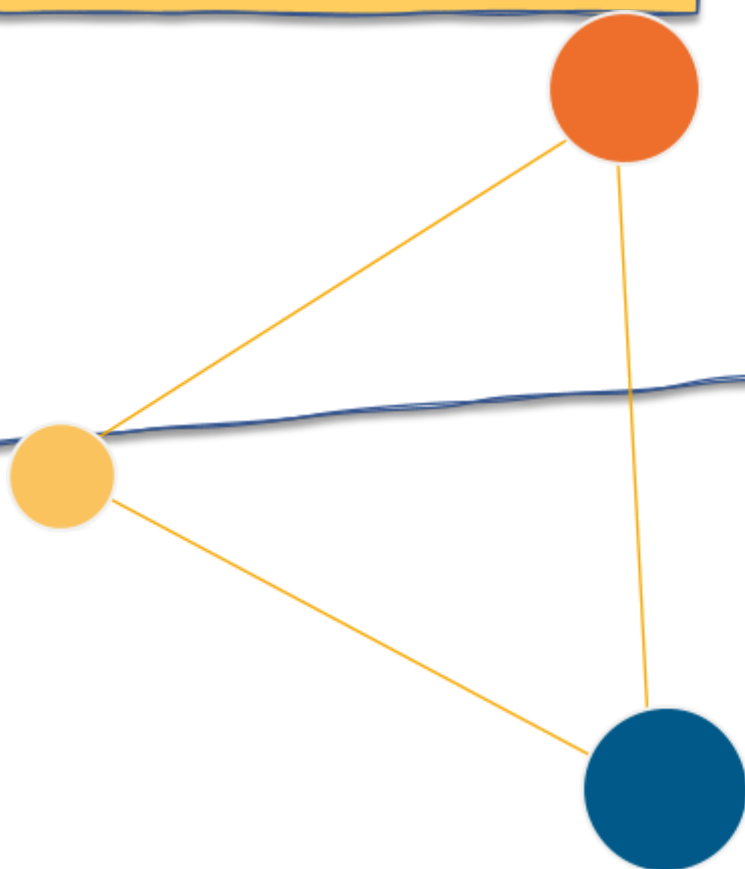




ANEXO 3





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS / COORDENAÇÃO-GERAL DE APOIO À MANUTENÇÃO ESCOLAR
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

PROJETO:

***"O FORTALECIMENTO DO PROGRAMA
DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA,
NA REGIÃO NORDESTE,
COMO ESTRATÉGIA PARA A
GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARA A
QUALIDADE DA EDUCAÇÃO"***

CECAMPE - REGIÃO NORDESTE

Eixo: ASSISTÊNCIA TÉCNICA

Produto 1: REALIZAÇÃO DE CAPACITAÇÕES TÉCNICAS, PRESENCIAL E A DISTÂNCIA, AOS ESTADOS, MUNICÍPIOS E ESCOLAS

**Encontros presenciais com gestores
municipais e estaduais**

SUBPRODUTO 1.3

**João Pessoa - PB
2022**

FICHA TÉCNICA

©2022 Universidade Federal da Paraíba

Este Relatório foi elaborado pela equipe de pesquisadores (as) do Centro Colaborador de Apoio ao Monitoramento e à Gestão de Programas Educacionais – CECAMPE - da Região Nordeste, em parceria com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE/MEC, por meio da Diretoria de Ações Educacionais/Coordenação Geral de Apoio à Manutenção Escolar. TED 9840/2020. Registro na PROPESQ/UFPB PID13079-2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA - UFPB

Reitor

Valdiney Veloso Gouveia

Vice-Reitora

Liana Filgueira Albuquerque

Pró-Reitor de Pesquisa

Valdir de Andrade Braga

Pró-Reitoria de Extensão

Berla Moreira de Moraes

Coordenação Geral do CECAMPE-NE

Adriana Valéria Santos Diniz

Coordenação dos Eixos do CECAMPE-NE

Maria Aparecida Nunes Pereira – Eixo Assistência Técnica

Wagner Junqueira de Araújo – Eixo Monitoramento

Ítalo Fittipaldi – Eixo Avaliação

Pesquisadores

Profa. Dra. Daniele dos Santos Ferreira Dias

Prof. Dr. Mariano Castro

Coordenadores Estaduais

Ana Carolina Kruta de Araújo Bispo - *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0002-0664-8575>

Ana Célia Silva Menezes - *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0001-7118-1177>

Edineide Jezine Mesquita Araújo - *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0002-0180-0347>

Francisca Alexandre de Lima - *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0001-7021-4512>

Magno Alexon Bezerra Seabra - *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0002-2601-3155>

Marlene Helena de Oliveira França - *Universidade Federal da Paraíba*

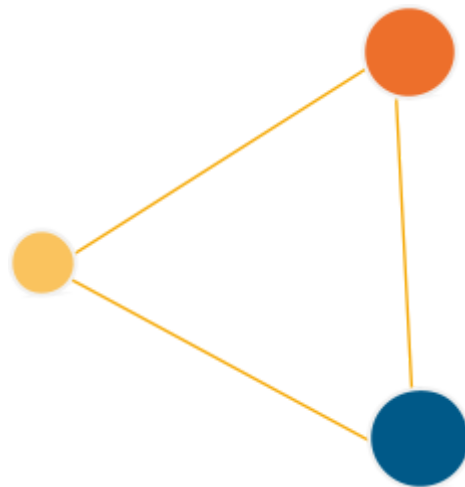
<https://orcid.org/0000-0003-1844-3451>

Rhoberta Santana de Araújo - *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0002-8881-0766>

Revisão Ortográfica e Diagramação

Trindade Monografias e Edições



Como citar este relatório:

FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO (Brasil). **O fortalecimento do Programa Dinheiro Direto na Escola na região Nordeste como estratégia para a gestão democrática e para a qualidade da educação**: relatório técnico: subproduto 3: curso à distância sem tutoria. João Pessoa-PB, 2022.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

F981

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Brasil).

O fortalecimento do Programa Dinheiro Direto na Escola na região Nordeste como estratégia para a gestão democrática e para a qualidade da educação CECAMPE-região Nordeste: relatório técnico: subproduto 3: curso à distância sem tutoria. / Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação; Coord. Adriana Valéria Santos Diniz; Maria Aparecida Nunes Pereira. – João Pessoa-PB, 2022.

40 f. : il. color.

Eixo assistência técnica: Produto 1: realização de capacitações técnicas, presencial e a distância, aos estados, municípios e escolas.

1. CECAMPE. 2. Nordeste. 3. Cursos à distância sem tutor. 4. PDDE. 5. IDEGes. I. Adriana Valéria Santos Diniz. II. Maria Aparecida Nunes Pereira. III. Título.

Relatório Técnico Final

FICHA TÉCNICA

©2022 Universidade Federal da Paraíba

Este Relatório foi elaborado pela equipe de pesquisadores (as) do Centro Colaborador de Apoio ao Monitoramento e à Gestão de Programas Educacionais – CECAMPE - da Região Nordeste, em parceria com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE/MEC, por meio da Diretoria de Ações Educacionais/Coordenação Geral de Apoio à Manutenção Escolar. TED 9840/2020. Registro na PROPESQ/UFPB PID13079-2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA - UFPB

Reitor

Valdiney Veloso Gouveia

Vice-Reitora

Liana Filgueira Albuquerque

Pró-Reitor de Pesquisa

Valdir de Andrade Braga

Pró-Reitoria de Extensão

Berla Moreira de Moraes

Coordenação Geral do CECAMPE-NE

Adriana Valéria Santos Diniz

Coordenação dos Eixos do CECAMPE-NE

Maria Aparecida Nunes Pereira – Eixo Assistência Técnica

Wagner Junqueira de Araújo – Eixo Monitoramento

Ítalo Fittipaldi – Eixo Avaliação

Pesquisadores

Daniele dos Santos Ferreira Dias – *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0003-1897-3081>

Mariano Castro Neto – *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0002-5926-0486>

Coordenadores Estaduais

Ana Carolina Kruta de Araújo Bispo - *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0002-0664-8575>

Ana Célia Silva Menezes - *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0001-7118-1177>

Edineide Jezine Mesquita Araújo - *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0002-0180-0347>

Francisca Alexandre de Lima - *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0001-7021-4512>

Magno Alexon Bezerra Seabra - *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0002-2601-3155>

Marlene Helena de Oliveira França - *Universidade Federal da Paraíba*

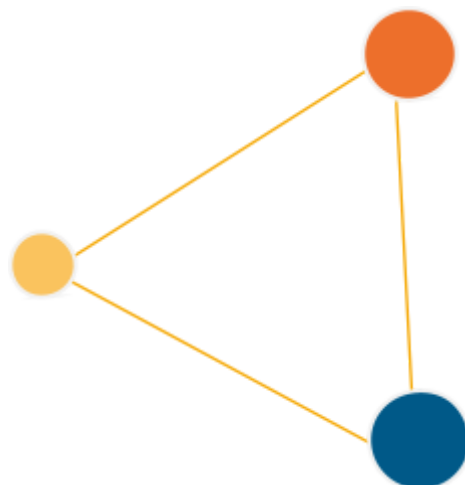
<https://orcid.org/0000-0003-1844-3451>

Rhoberta Santana de Araújo - *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0002-8881-0766>

Revisão Ortográfica e Diagramação

Trindade Monografias e Edições





RESUMO

Este relatório final apresenta resultados do subproduto 1.3 Cursos de Capacitação a Distância sem Tutor, do Produto 1, do Eixo Assistência Técnica. O objetivo geral desse produto foi realizar capacitação a distância sem tutoria, aos agentes técnicos envolvidos com a gestão dos recursos financeiros do PDDE e das Ações Integradas, do PNATE e Caminho da Escola, em estados e municípios da região Nordeste, com fins de contribuir com a execução dos referidos programas, conforme aspectos normativo-legais, além da identificação e disseminação das boas práticas de gestão das entidades. Devido à pandemia da Covid 19, os cursos à distância sem tutoria, previstos para iniciarem em 2022, foram antecipados para o segundo semestre de 2021, dada a impossibilidade de realização dos cursos presenciais. Para a sua consecução, optou-se por adotar a mesma proposta pedagógica do curso de capacitação à distância com tutor, sendo ofertado em fluxo contínuo. Para avaliar a qualidade do curso, foi elaborado e aplicado 1 (um) questionário. Foram elaborados relatórios técnicos parciais e o relatório técnico final. Como resultado, nas duas turmas ofertadas, foram inscritos 2.482 (dois mil, quatrocentos e oitenta e dois) cursistas, na primeira turma e 384 (trezentos e oitenta e quatro) na segunda turma, totalizando 412 (quatrocentos e três) certificações nas duas ofertas. Constatou-se que o número de inscritos e de cursistas foi declinando ao longo do curso, tendo um conjunto de fatores produzido um expressivo abandono no curso, exigindo formas de replanejamento, no tocante ao material didático e ao Ambiente Virtual de Aprendizagem. Aqueles que permaneceram no curso, e concluíram com êxito, o avaliaram positivamente. Como contribuição, destaca-se que o curso a distância trouxe informações essenciais e atualizações no que tange à legislação própria dos Programas do FNDE, sobretudo, com relação à adesão, execução e prestação de contas, colaborando, significativamente, para a melhoria do Índice de Desempenho da Gestão Descentralizada do PDDE – IdeGES, da aprendizagem e da gestão democrática nas diversas escolas da rede pública da Região Nordeste.

Palavras-chaves: CECAMPE; Nordeste; Cursos a distância sem tutor, PDDE, IdeGES.

LISTA DE FIGURAS

FIGURA 1: BLOCO DE ABERTURA	18
FIGURA 2: ORGANIZAÇÃO DOS OBJETOS DE APRENDIZAGEM NA SALA DE AULA VIRTUAL	19
FIGURA 3: OBJETO DE APRENDIZAGEM DO MÓDULO 1, UNIDADE I	20
FIGURA 4: CURSOS OFERTADOS PELO CECAMPE DA REGIÃO NORDESTE	20
FIGURA 5: CURSOS SEM TUTORIA – FLUXO CONTÍNUO	21
FIGURA 6: DI DA SALA VIRTUAL DO MOODLE	21
FIGURA 7: AMBIENTAÇÃO DOS CURSISTAS NA PLATAFORMA MOODLE	22
FIGURA 8: CADERNOS DE ESTUDOS DISPONIBILIZADOS NA PLATAFORMA MOODLE	23
FIGURA 9: CADERNOS DE ESTUDOS DISPONIBILIZADOS NA PLATAFORMA MOODLE	23
FIGURA 10: CADERNOS DE ATIVIDADES DISPONIBILIZADOS NA PLATAFORMA MOODLE	24
FIGURA 11: ATIVIDADE AVALIATIVA - UNIDADE 1	24
FIGURA 12: ATIVIDADE AVALIATIVA - UNIDADE 2	25
FIGURA 13: ATIVIDADE AVALIATIVA - UNIDADE 3	25
FIGURA 14: BANCO DE QUESTÕES	26
FIGURA 15: DIVULGAÇÃO NO INSTAGRAM DE CHAMADA DAS ENTIDADES PARCEIRAS PARA REUNIÃO	27
FIGURA 16: FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO PARA A OFERTA DO CURSO A DISTÂNCIA	28
FIGURA 17: TELA DE ACESSO DE USUÁRIOS NA PLATAFORMA MOODLE CLASSES	33
FIGURA 18: TELA DE ACESSO DE USUÁRIOS NA PLATAFORMA CECAMPE-NE	33

LISTA DE QUADROS

QUADRO 1: SITUAÇÃO DAS ATIVIDADES DO CURSO À DISTÂNCIA SEM TUTORIA

34

LISTA DE TABELAS

TABELA 1: NÚMERO DE INSCRITOS, NÚMERO DE CERTIFICAÇÕES, NÚMERO DE MUNICÍPIOS - TURMA 1	29
TABELA 2: NÚMERO DE INSCRITOS, NÚMERO DE CERTIFICAÇÕES, NÚMERO DE MUNICÍPIOS - TURMA 2	30

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	13
2. OBJETIVOS E JUSTIFICATIVA DA CAPACITAÇÃO À DISTÂNCIA SEM TUTOR	13
3. METODOLOGIA E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	14
4. A ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DO CURSO A DISTÂNCIA SEM TUTOR	15
4.1. A ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE AVA	17
4.2. AS FORMAS DE MOBILIZAÇÃO E INSCRIÇÃO NO CURSO	27
4.3. A EXECUÇÃO DO CURSO E AS FORMAS DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSISTAS	29
4.4. AS ESTRATÉGIAS DE COMBATE À EVASÃO	31
4.5. O MONITORAMENTO E A AVALIAÇÃO NO CONTEXTO DO CURSO A DISTÂNCIA SEM TUTOR	34
5. RESULTADOS ALCANÇADOS	34
5.1. GANHOS PARA OS QUE CONCLUÍRAM	36
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS	37
REFERÊNCIAS	40

1. INTRODUÇÃO

Este relatório objetiva apresentar as ações realizadas no âmbito do curso de Capacitação Técnica a distância sem tutoria, subproduto 1.3, do Produto 1 do Eixo Assistência Técnica, destinada aos agentes técnicos envolvidos com a gestão dos recursos financeiros do PDDE e das Ações Integradas, do PNATE e Caminho da Escola, em estados e municípios da região Nordeste. As metas pactuadas no Projeto Técnico para o Curso sem tutorial foram:

- 30 (trinta) capacitações sem tutor (EAD), sendo 01 (uma) por polo;
- Estimativa de formação para 4.800 (quatro mil e oitocentos) dirigentes e técnicos ligados às Entidades Executoras – EEx, Unidades Executoras - UEx, Entidades Mantenedoras – EM, Conselhos Municipais de Educação, Conselhos Sociais, entre outros;
- 02 (dois) relatórios técnicos parciais e 1 (um) relatório final;
- Aplicação de um (01) Questionário de avaliação.

Este relatório final, antecedido pelos relatórios parciais, mostrará os objetivos e a justificativa para o curso, seus fundamentos, sua organização pedagógica e apontará seus avanços, limites e desafios.

2. OBJETIVOS E JUSTIFICATIVA DA CAPACITAÇÃO À DISTÂNCIA SEM TUTOR

A educação a distância tem se constituído numa ferramenta complementar de formação, ao lado da modalidade presencial. Está muito presente em cursos superiores, tanto em instituições públicas quanto privadas e tem sido considerada como um importante instrumento de democratização do conhecimento, inclusive para aqueles que não têm condições de frequentar um curso presencial. Neste sentido, faz parte deste Programa de Formação, a capacitação a distância com e sem tutor.

A capacitação técnica a distância ofertada no âmbito deste Projeto teve como objetivo realizar Capacitação Técnica a distância sem tutoria aos agentes envolvidos com a gestão dos recursos financeiros do PDDE e das Ações Integradas, do PNATE e Caminho da Escola.

As capacitações a distância sem tutoria ocorreram no período de 18 de outubro de 2021 a 20 de dezembro de 2022, por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. Considerando-se a amplitude territorial da região nordeste, os cursos de capacitação a distância tornaram-se a alternativa mais viável de atingimento de um maior número de participantes e escolas, de modo a disseminar as informações e orientações dos Programas.

3. METODOLOGIA E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O desenvolvimento desse projeto, no âmbito do Produto 1, foi orientado a partir das seguintes atividades realizadas em conjunto com a equipe do subproduto 1.2, cursos de capacitação à distância com tutor:

- Reuniões periódicas com o FNDE com fins de apresentar e discutir as propostas/ações bem como fazer ajustes e/ou alterações necessárias;
- Reuniões com entidades parceiras (MEC/FNDE, UNDIME, UNCME, Secretarias de Educação, Gerências Regionais de Ensino, dentre outros) para o planejamento conjunto da capacitação a distância;
- Análise e validação do Plano de Trabalho por parte do FNDE e realização dos ajustes quando solicitados;
- Divulgação do evento nos polos e instituições parceiras;
- Realização de inscrições por meio eletrônico;
- Reuniões com a equipe local responsável pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA;
- Disponibilização do material de estudos no AVA e organização/configuração da plataforma;
- Elaboração e aplicação de questionários para avaliação da qualidade da assistência técnica e modalidade adotada;
- Certificação dos cursistas;
- Produção de relatórios ao final de cada curso realizado;
- Extração de dados do Moodle para verificação do desempenho dos cursistas.

Além desses procedimentos metodológicos utilizados que se referem fundamentalmente às ações que deram as bases estruturais para a viabilização das

capacitações, destacam-se as estratégias que foram realizadas nas respectivas formações:

- Realização de pesquisa bibliográfica e documental, com fins de elaboração de estratégias e metodologias visando contribuir com a boa gestão dos recursos do PDDE, não apenas no que se refere à adesão, execução e prestação de contas, mas sobretudo no que se refere eficiência do gasto e a melhoria dos índices de aprendizagem, retratados do IDEB;
- Realização de reuniões sistemáticas entre a equipe CECAMPE - NE e FNDE com fins de discutir/socializar/planejar o curso, visando a participação, o engajamento dos cursistas, o aproveitamento e o desenvolvimento/aquisição de uma concepção que coaduna gestão de recursos financeiros e melhoria da qualidade da educação;
- Elaboração relatórios de acompanhamento dos cursistas;
- Disparo de mensagens visando a motivação para o engajamento e desenvolvimento das atividades e *criação de grupos de WhatsApp*.

4. A ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DO CURSO A DISTÂNCIA SEM TUTOR

O Curso PDDE e Ações Integradas na Região Nordeste contempla os seguintes temas: Fundamentos políticos, históricos, conceituais e legais. Ações Integradas. O PDDE e o financiamento da educação. Aspectos organizacionais para a gestão do PDDE. Constituição de Entidades Executoras. Gestão democrática, participação da comunidade e controle social do Programa. IdeGES. Procedimentos administrativos e financeiros para adesão, execução e prestação de contas. Melhoria da gestão do PDDE na Região Nordeste.

O curso está estruturado em dois módulos, cada um com 3 unidades e cada unidade com 4 tópicos. As unidades são independentes, porém são apresentadas de forma linear para sistematização dos estudos. Após a Apresentação do Curso e a exposição do Plano de Curso, da Metodologia e da Carta ao cursista, os conteúdos no Plano de Curso são estruturados da seguinte forma:

- **Módulo I - O PDDE E AÇÕES INTEGRADAS COMO POLÍTICA EDUCACIONAL**
 - Unidade 1 - O PDDE e ações integradas: um começo de conversa
 - Unidade 2 - O PDDE no âmbito da política educacional brasileira

- Unidade 3 - Organizando o PDDE nas unidades da Educação Básica
- **Módulo II - O PDDE E AS AÇÕES INTEGRADAS: PROCESSO TÉCNICO-OPERACIONAL PARA ADESÃO, EXECUÇÃO E PRESTAÇÃO DE CONTAS**
 - Unidade 1 - Procedimentos técnicos I: adesão e ações integradas
 - Unidade 2 - Procedimentos técnicos II: execução dos programas
 - Unidade 3 - Procedimentos técnicos III: prestação de contas

Durante o Módulo I, foi realizada a Apresentação dos cursistas, dos tutores, do plano de curso, orientações gerais de uso da Plataforma Moodle e a introdução temática (6 horas); Em seguida, foi feita a contextualização do FNDE e seus programas no âmbito da política e gestão da educação (6 horas), apresentação dos Objetivos, estrutura e funcionamento do PDDE e das Ações Agregadas (abordagem conceitual: o que, por que, para que, como, periodicidade, para quem, quanto) (6 horas). Foram, ainda, apresentados os Dispositivos legais do FNDE, PPDE: leis, MPs, decretos, portarias e resoluções (6 horas) e, por fim, efetivada a Revisão dos conteúdos e avaliação do Módulo I (6 horas).

Durante o Módulo II, foram abordados os Procedimentos Técnicos I: adesão aos programas (criação das UEx, atualização cadastral no PDDEWeb) (8 horas); Procedimentos Técnicos II: execução dos programas (colegialidade das decisões sobre a aplicação dos recursos, registro das reuniões em ata, levantamento dos preços de produtos e serviços, comprovação dos pagamentos) (8 horas); - Procedimentos Técnicos III: prestação de contas (planejamento, pesquisas, compras, formulários, regularizar pendências, passo a passo, análise e julgamento da prestação de contas) (8 horas); Revisão dos conteúdos; avaliação do Módulo II; e, em fechamento, as atividades de avaliação do Curso (6 horas).

Os cadernos de estudos e de atividades foram disponibilizados em formato PDF, com intuito de tornar-se mais acessível e poder ser lido em qualquer momento após baixado, mesmo com ausência de internet. Também foram disponibilizados tutoriais e vídeos. Estes materiais foram produzidos pela Equipe de pesquisadores o Produto 1, em parceria com os pesquisadores do Produto 2, do Eixo Assistência Técnica. O material foi concebido, desenvolvido e implementado a partir de uma linguagem dialógica própria para cursos à distância, com inserção de iconografia

para destaques, lembretes, indicação de reflexões, *hiperlinks*, leituras de glossário e saiba mais, além de disponibilização de links para vídeos.

Além dos arquivos em formato PDF, foram disponibilizados para os participantes, dentro do Ambiente Virtual de Aprendizagem, vídeos e *podcast*.

O curso não contou com uma equipe de tutores, mas contou com o apoio da coordenação de eixo, coordenações estaduais, apoio técnico e estudantes de graduação, que ficaram responsáveis pelo acompanhamento e integração no curso, assim como relacionamento com os parceiros UNCME, UNDIME e CONSED. De fluxo contínuo, o curso a distância sem tutoria teve 2 (duas) ofertas, em decorrência da mudança de plataforma no decorrer do processo. A primeira oferta foi realizada pela plataforma Moodle Classes e a segunda pela plataforma Moodle CECAMPE-NE, customizada para atender as especificidades do curso. Em meados de 2022, foi incluído na equipe um Assistente Acadêmico da Área de TI, o qual auxiliou em larga escala melhorando a velocidade de atendimento na solução de dificuldades enfrentadas pelos usuários, assim como realizou melhorias técnicas nas configurações da instalação e sua customização do Moodle CECAMPE-NE. Além das adequações voltadas à entrada no curso, foram também reestruturados o Design Instrucional da sala, melhorando a forma de acesso aos materiais de estudo.

É importante destacar que a maioria dos participantes não tinha familiaridade com a Plataforma Moodle e, em virtude das dificuldades relacionadas ao período pandêmico, constatou-se o baixo acesso e domínio tecnológico. O período disponível para realização das ofertas foi superior aos 60 dias inicialmente planejados (como pode ser constatado no Cronograma das Turmas ora apresentado).

Os participantes puderam concluir o curso efetivando a gestão de seu tempo de maneira favorável à sua realidade, organizando seus horários de dedicação e respeitando os prazos do projeto.

Os cursistas aprovados, a partir da realização das atividades, receberam a certificação ao término do curso. Tais certificados ficaram disponíveis na plataforma para download e também foram enviados por e-mail.

4.1. A organização do ambiente AVA

De acordo com orientação do FNDE, utilizou-se a Plataforma *Moodle*, com instalação em servidor sob responsabilidade da UFPB. A plataforma, caracterizada como *Moodle Classes*, teve a sala customizada para o curso e inserção dos usuários. Na proposta inicial de *Design Instrucional* foram inseridos questionários no início e ao final do curso, *podcast* de apresentação, arquivo introdutório em extensão *Portable Document Format* (PDF) e Objetos de Aprendizagem sistematizados por Módulos/Unidades, direcionando conteúdos e atividades.

De fluxo contínuo, a primeira oferta foi realizada por meio do *Moodle Classes* (<https://classes.sead.ufpb.br>). A segunda oferta aconteceu em instalação de Moodle específica para o CECAMPE-NE, disponível em <https://cecampenordeste.sead.ufpb.br>. A opção por esse ambiente se deve ao fato de que, além do aval do FNDE e do suporte técnico da SEAD/UFPB, tratar-se de um ambiente virtual de aprendizagem dinâmico e que possibilita e potencializa relações pedagógicas de forma contínua por meio das suas ferramentas síncronas e assíncronas.

A identidade visual do AVA foi consonante ao material didático-pedagógico na busca por articular os elementos gráficos (cores e formas), que remetem os cursistas a referências visuais dos programas e ações abordados nos cursos. Para tanto, foi definida paleta de cores similares e complementares àquelas usadas em logomarcas, sites oficiais e outros materiais didáticos produzidos para os programas e ações abordados pelo FNDE. Considerou-se, ainda, para a seleção de cores e tipos de fontes, aspectos psicopedagógicos que pudessem favorecer o estímulo e a motivação dos cursistas para o estudo e a aprendizagem a partir dos materiais didáticos produzidos. Na primeira oferta, a sala de aula virtual foi organizada da seguinte forma:

Figura : Bloco de abertura



Fonte: <https://classes.sead.ufpb.br/>

O bloco de abertura apresentou a logo do CECAMPE-NE e os botões para acesso ao fórum de avisos e à biblioteca, onde poderiam ser encontrados os textos de estudo, os tutoriais em vídeo (direcionados ao youtube.com/cecampenordeste), e contatos com apresentação dos links diretos para envio de mensagens aos tutores. Abaixo do bloco de abertura, tivemos o vídeo tutorial: Como estudar na sala de aula virtual? (disponível em: <https://youtu.be/7jIWCJXEEQA>). Em seguida, o bloco de Ambientação, com o arquivo em PDF, com um texto de boas vindas, escrito pela coordenação do curso, além dos Questionários de avaliação do curso.

No bloco Introdução, foi apresentado um Podcast, gravado por uma das professoras autoras do material didático; o caderno de estudos com texto introdutório e o Fórum de apresentação.

Os conteúdos foram então organizados em por Objetos de Aprendizagem padrão *Scorm* sistematizados por Módulos/Unidades, direcionando conteúdos e atividades.

Figura : Organização dos objetos de aprendizagem na sala de aula virtual



Fonte: Moodle Classes, UFPB, 2022.

Figura : Objeto de aprendizagem do Módulo 1, Unidade I



Fonte: Moodle Classes UFPB

Mais adiante, os objetos de aprendizagem em formato Scorm foram suprimidos e os materiais foram disponibilizados com outros recursos do *Moodle* na busca por facilitar ainda mais o acesso de usuários com baixo domínio tecnológico. Na segunda oferta, o Curso já estava alocado no *Moodle* CECAMPE-NE e assim, a navegação fora ainda mais facilitada com a instalação de plugins e melhoria do DI.

Figura : Cursos ofertados pelo CECAMPE da região Nordeste



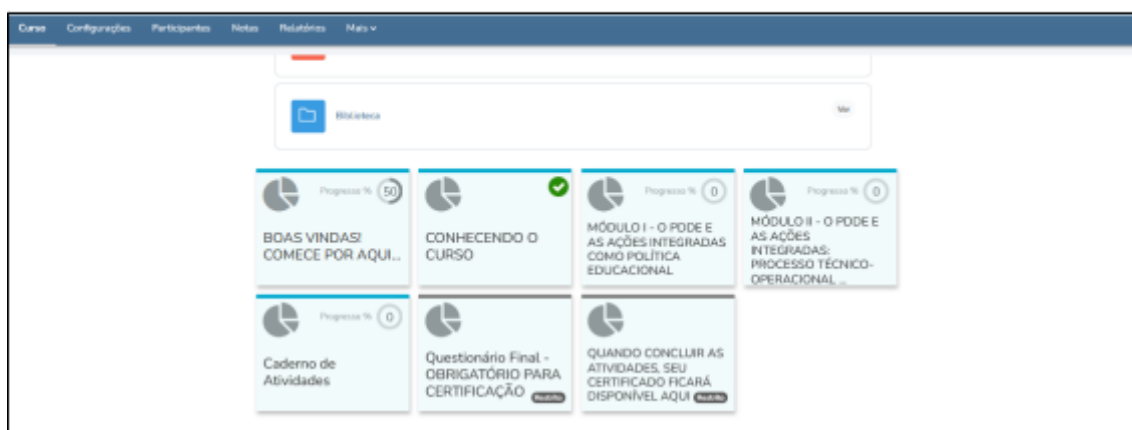
Fonte: <https://cecampeordeste.sead.ufpb.br/>

Figura : Cursos sem tutoria – fluxo Contínuo



Fonte: <https://cecampenordeste.sead.ufpb.br/course/view.php?id=9>

Figura : DI da sala virtual do Moodle



Fonte: <https://cecampenordeste.sead.ufpb.br/course/view.php?id=9>

Figura SEQ Figura * ARABIC 7: Ambientação dos cursistas na plataforma Moodle

The image displays two screenshots of a Moodle course interface. The top screenshot shows the course header with navigation tabs (Course, Configurações, Participantes, Notas, Realizações, Mais) and a progress bar. Below the header, there are four progress indicators for different modules. The main content area features a large heading "BOAS VINDAS! COMECE POR AQUI..." followed by a detailed text block. The text block contains the following information:

Siga em seguida ao CECAMP-NE!

O CECAMP-NE (UFPB), em parceria com a FNDE, realiza cursos a distância COM o CMI E SEM TUTORIA a distância de modalidade com a gestão dos Programas PODE e Ações Integradas, Pórcite e Caminho da Escola na região nordeste.

Os cursos têm como finalidade apresentar e discutir os aspectos normativo-legais dos referidos programas, com fim de orientar as escolas a receberem e executarem os recursos financeiros da melhor forma, concordando com a melhoria da infraestrutura física e pedagógica, o fomento de autogestão escolar, a participação e o controle social.

É um programa criado há quase 10 (dez) anos e que tem mudado ao longo desse período, o cenário das nossas escolas públicas de educação básica. Com os recursos financeiros desses programas, as escolas podem juntamente com a comunidade escolar, definir as suas prioridades e que comprar, quando comprar, onde comprar, quais serviços executar, enfim, a escola passa a exercer a sua autonomia administrativa, financeira e pedagógica.

A sua escola já recebe os recursos do PODE e das Ações Integradas? Tem utilizado os recursos de modo a contribuir com a melhoria da infraestrutura física e pedagógica? Tem prestado contas desses recursos no tempo estabelecido? Se você respondeu SIM, venha compartilhar conosco as suas boas práticas de gestão dos recursos do PODE e das Ações Integradas. Se você respondeu NÃO, venha conhecer o que precisamos para lhe dar todas as informações para que a sua escola possa aderir, receber, executar e prestar contas dos recursos recebidos.

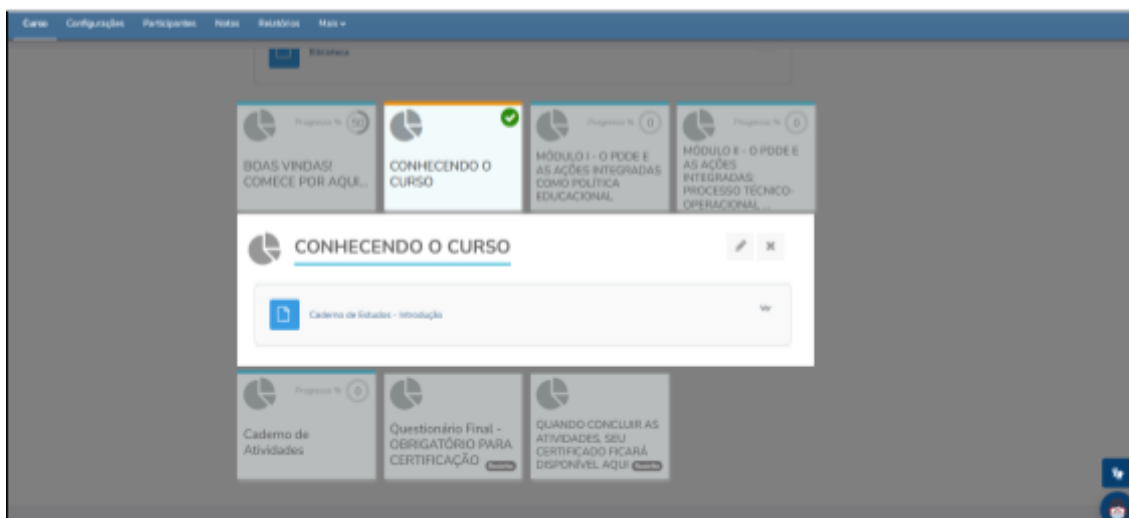
Contamos com você e com os que desejam uma Educação de qualidade para as nossas crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos que frequentam a escola pública brasileira!

Vem com o CECAMP-NE!

The bottom screenshot shows the same content area but with a search bar and a list of activities. The search bar contains the text "o que você sabe sobre o PODE? - conhecimentos de aprendizagem". Below the search bar, there is a list of activities, including "FÓRUM DE APRESENTAÇÃO" (atividades e aulas) and "Questionário Final - OBRIGATÓRIO PARA CERTIFICAÇÃO".

Fonte: <https://cecampenordeste.sead.ufpb.br/course/view.php?id=9>

Figura : Cadernos de estudos disponibilizados na plataforma Moodle



Fonte: <https://cecampenordeste.sead.ufpb.br/course/view.php?id=9>

Figura : Cadernos de estudos disponibilizados na plataforma Moodle



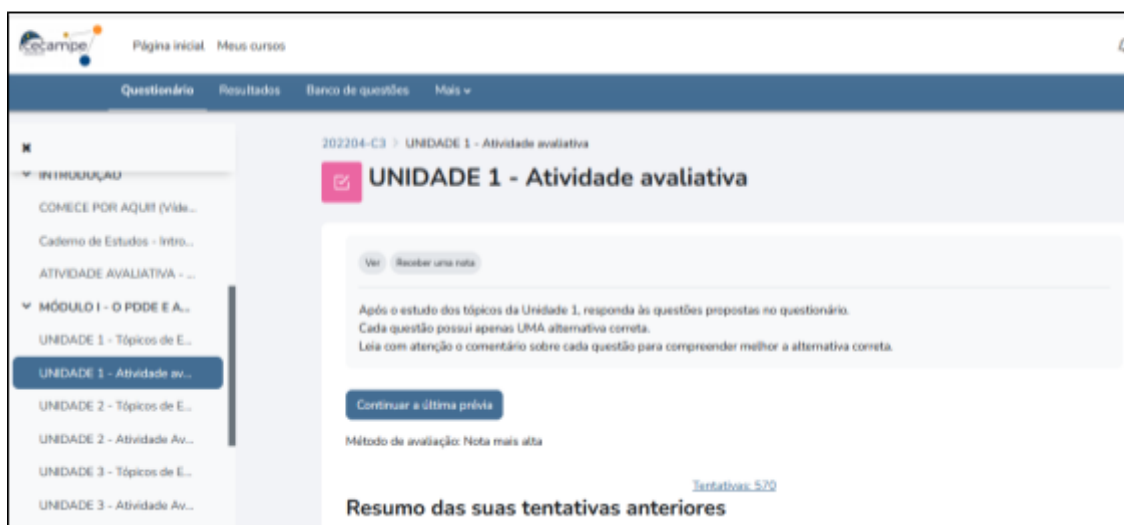
Fonte: <https://cecampenordeste.sead.ufpb.br/course/view.php?id=9>

Figura : Cadernos de atividades disponibilizados na plataforma Moodle



Fonte: <https://cecampnordeste.sead.ufpb.br/course/view.php?id=9>

Figura SEQ Figura * ARABIC 11: Atividade avaliativa - UNIDADE 1



Fonte: <https://cecampnordeste.sead.ufpb.br/course/view.php?id=4>

Figura : Atividade avaliativa - UNIDADE 2



The screenshot shows the Moodle course interface for 'UNIDADE 2 - Atividade Avaliativa'. The page title is '202204-C3 > UNIDADE 2 - Atividade Avaliativa'. The main content area displays the activity title 'UNIDADE 2 - Atividade Avaliativa' with a 'Ver' button and a 'Receber uma nota' button. Below this is a 'Visualizar questionário' button. The evaluation method is listed as 'Método de avaliação: Nota mais alta'. The number of attempts is shown as 'Tentativas: 4/7'. The left sidebar contains a navigation menu with 'UNIDADE 2 - Atividade Av...' selected.

Fonte: <https://cecampenordeste.sead.ufpb.br/course/view.php?id=4>

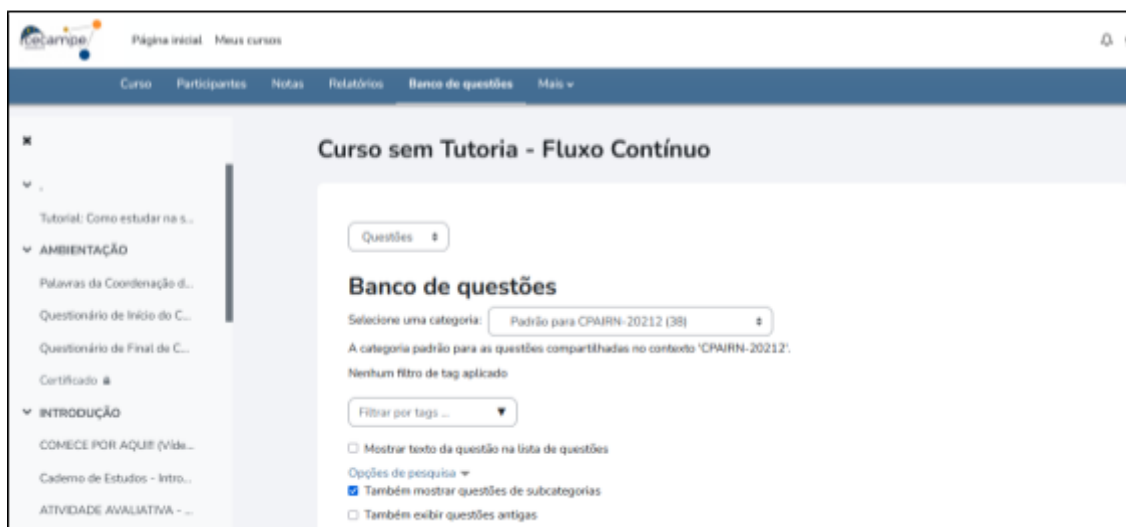
Figura : Atividade avaliativa - UNIDADE 3



The screenshot shows the Moodle course interface for 'UNIDADE 3 - Atividade Avaliativa'. The page title is '202204-C3 > UNIDADE 3 - Atividade Avaliativa'. The main content area displays the activity title 'UNIDADE 3 - Atividade Avaliativa' with a 'Ver' button and a 'Receber uma nota' button. Below this is a 'Visualizar questionário' button. The evaluation method is listed as 'Método de avaliação: Nota mais alta'. The number of attempts is shown as 'Tentativas: 3/3'. The left sidebar contains a navigation menu with 'UNIDADE 3 - Atividade Av...' selected.

Fonte: <https://cecampenordeste.sead.ufpb.br/course/view.php?id=4>

Figura : Banco de questões



Fonte: <https://cecampenordeste.sead.ufpb.br/course/view.php?id=4>

Os princípios pedagógicos que nortearam as estratégias e as práticas pedagógicas realizadas no AVA Moodle Classes foram as seguintes:

- a) **Princípio da autonomia** - pressupõe independência e flexibilidade. Segundo Medeiros e Faria (2003), implica em "aprender a aprender" e a "aprender a fazer", de forma flexível, considerando tempo, espaço, ritmo e método de aprendizagem; sentimento de grupo e responsabilidade para além do envolvimento individual. Para tal, é importante prever atividades desafiadoras, que extrapolem os limites da disciplina, tais como: pesquisas, resolução de problemas e partilha de conhecimentos, debates, discussões, seminários, entre outros;
- b) **Princípio da aprendizagem colaborativa e cooperativa** - pressupõe uma integração em prol de objetivos construídos coletivamente e mediados pelo formador extrapolando a aprendizagem conceitual e factual, exercitando o desenvolvimento de atitudes de cooperação e solidariedade. Segundo Martins (2002), na aprendizagem colaborativa, destacam-se a participação ativa dos alunos e dos educadores, e o conhecimento é visto como um *constructo* social;
- c) **Princípio da Interação e da interatividade** - O sentido de interação é subjacente ao sentido de aprender segundo a perspectiva sócio-histórica de aprendizagem. O sujeito aprende na sua interação com o mundo, com

as coisas e com ele mesmo. A participação efetiva do aluno é elemento fundamental para que ocorra a interatividade, através de intervenções e contribuições na produção do conhecimento (OLIVEIRA, 2001) de forma compartilhada e mediada pelo educador.

Utilizar as ferramentas de comunicação disponíveis no AVA para promover interação entre os alunos e entre esses e o professor é fundamental para ocorrer uma efetiva aprendizagem em Curso sem tutoria / Fluxo Contínuo.

4.2. As formas de mobilização e inscrição no curso

A divulgação do Curso PDDE e Ações Integradas na Região Nordeste deu-se com apoio das parcerias realizadas com o CONSED, a UNDIME e a UNCME, por meio das mídias sociais do CECAMPE Nordeste e por meio do site do Cecampe Nordeste e de sites de parceiros (exemplo: <https://undime.org.br/noticia/05-04-2022-14-01-cecampe-nordeste-promove-cursos-gratuitos-sobre-pdde-e-acoes-integradas>). Foram produzidos e disponibilizados, ainda, folders sobre processo de inscrição e outras informações relevantes para participação no curso. O chamamento para inscrições teve como público convidado Gestores(as) de Escolas Públicas, Presidentes e Técnicos de UEx, EEx, EM e

Figura : Divulgação no Instagram de Chamada das Entidades Parceiras para Reunião

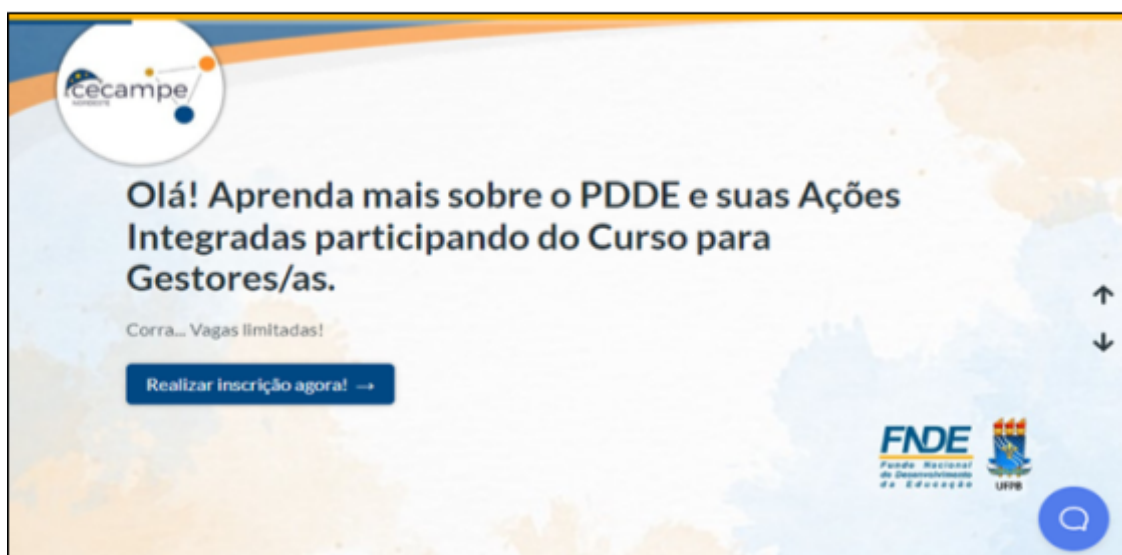


representantes de Conselhos Sociais.

Fonte: <https://www.instagram.com/p/CUDi1F9FU1/>

No período de inscrições nos deparamos com diversas dificuldades, em virtude do período pandêmico, mas, também, pelo fato de o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA/UFPB) apresentar alto nível de complexidade para usuários com pouco domínio tecnológico – característica do público atendido –. Dessa forma, as inscrições foram viabilizadas com utilização da Plataforma de Formulários Eletrônicos *Respondi App*, a qual pode ser acessada com facilidade, desde que se tenha conectividade com a internet. O formulário de inscrição para preenchimento das turmas da primeira oferta trouxe como campos obrigatórios: ‘nome’, ‘CPF’, ‘e-mail’, ‘número telefônico’, ‘Estado’, ‘Município’,

Figura : Formulário de Inscrição para a Oferta do Curso a Distância



‘Instituição/Escola’.

Fonte: <https://form.respondi.app/L89RwvJm>

No processo de inscrição, decidiu-se por abrir o curso para qualquer escola e/ou município considerando a dificuldade de inserir o IdeGES como critério para participação no curso: seja porque o IdeGES era, na ocasião, bastante desconhecido da comunidade; seja porque o seu cálculo precisou ser revisto, como detalha os relatórios do eixo monitoramento; seja pela dificuldade em inserir esse campo nos formulários de inscrição. Dessa forma, liberou-se o IdeGES como critério, buscando democratizar o acesso.

Após inscrição, os usuários receberam orientações por e-mail para a entrada na Sala de Aula Virtual no Moodle Classes e início dos estudos. Os Estados foram organizados em polos/turmas (como pode ser constatado na introdução deste

relatório). As dificuldades com inscrição persistiram e levaram a equipe a viabilizar, com o aval da equipe da pró-reitoria de extensão, outras formas de inscrição, mais ágeis e mais intuitivas. Isso ajudou a ampliar o número de inscritos no curso.

4.3. A execução do curso e as formas de acompanhamento dos cursistas

As capacitações foram realizadas por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, (*moodle*) no período de setembro de 2021 a dezembro de 2022, considerando a modalidade de fluxo contínuo. O curso foi organizado em dois módulos, com uma carga horária total de 60 horas.

Conforme a Tabela 1, na primeira oferta do curso, inscreveram-se 271 (duzentos e setenta e um) cursistas, desses, 19 (dezenove) foram certificados. Na primeira oferta foi utilizado uma versão do *Moodle* que não gerava dados específicos que possibilitassem um acompanhamento mais sistemático.

Tabela 1: Número de inscritos, número de certificações, número de municípios - turma 1

POLOS	INSCRITOS	CERTIFICADOS
POLO_01_MACEIÓ	271	19
POLO_02_SALVADOR		
POLO_03_BARREIRAS		
POLO_08_ILHEUS		
POLO_12_FORTALEZA		
POLO_15_SÃO_LUÍS		
POLO_16_IMPERATRIZ		
POLO_18_BACABAU		
POLO_21_JOAO_PESSOA		
POLO_22_RECIFE		
POLO_29_NATAL		
POLO_30_ARACAJU		
TOTAL GERAL		

Fonte: <https://cecampenordeste.sead.ufpb.br/>

Na segunda oferta, esses problemas foram resolvidos com a migração para a plataforma *Moodle CECAMPE-NE*. Conforme mostra a Tabela 2, na segunda oferta inscreveram-se 2.211 (dois mil, duzentos e onze), cursistas, desses, 884 (oitocentos e oitenta e quatro) nunca acessaram a plataforma e apenas 384 (trezentos e oitenta e quatro) foram certificados. As duas ofertas **totalizaram 412** (quatrocentos e doze) certificações.

Tabela 2: Número de inscritos, número de certificações, número de municípios - turma 2

POLO	INSCRITOS	NÃO ACESSAM	CERTIFICADOS
POLO_01_MACEIÓ	83	39	12
POLO_02_SALVADOR	56	20	10
POLO_03_BARREIRAS	51	2	7
POLO_04_VITORIA DA CONQUISTA	45	8	5
POLO_05_FEIRA DE SANTANA	60	19	11
POLO_06_ITABUNA	28	2	6
POLO_07_JACOBINA	44	6	10
POLO_08_ILHEUS	32	8	7
POLO_09_AMARGOSA	15	3	0
POLO_10_PAULO AFONSO	12	5	1
POLO_11_JUAZEIRO	28	7	10
POLO_12_FORTALEZA	94	33	20
POLO_13_CRATO	78	11	19
POLO_14_LIMOEIRO DO NORTE	22	3	7
POLO_15 SÃO LUÍS	286	174	18
POLO_16 IMPERATRIZ	99	65	10
POLO_17_BALSAS	59	34	9
POLO_18_BACABAU	101	67	2
POLO_19_CAXIAS	32	18	4
POLO_20 SANTA INES	102	80	7
POLO_21 JOAO PESSOA	233	81	43
POLO_22_RECIFE	153	39	31
POLO_23_CARUARU	69	32	14
POLO_24_TERESINA	90	19	26
POLO_25_PICOS	68	13	12
POLO_26_PARNAIBA	31	8	9
POLO_27_FLORIANO	29	10	3
POLO_28_SAO RAIMUNDO NONATO	23	6	4
POLO_29_NATAL	158	60	46
POLO_30_ARACAJU	46	12	9
TOTAL GERAL	2211	884	393

Fonte: <https://cecampenordeste.sead.ufpb.br/>

As estratégias de acompanhamento de cursos à distância têm se configurado como um grande desafio para os dias atuais, principalmente considerando uma realidade na qual o público focal está constantemente imerso em muitas atividades, principalmente as de gestão escolar.

Nesse sentido, foi elaborado pela equipe responsável pelo curso a distância sem tutoria, um instrumento de acompanhamento diário dos cursistas matriculados, que possibilitava aos pesquisadores envolvidos na ação, identificar os acessos, tempo de permanência no AVA, dentre outros e, a partir desse acompanhamento, à busca ativa dos cursistas matriculados. Contatos via e-mail, telefones, criação de

grupos de whatsapp, foram algumas das estratégias adotadas para estimular os cursistas a realizarem o curso.

A extração de Relatórios do *Moodle*, durante o tempo de vínculo dos participantes no curso, foi outra estratégia adotada pela equipe. A partir desse mapeamento, os participantes passaram a receber constantes comunicações referentes ao andamento das atividades, e convites para participar de momentos síncronos em diálogos via Google Meet, e dos webinários realizados no período de 2021 e 2022, sobre o PDDE e as Ações Integradas na região nordeste, o PNATE e o Caminho da Escola.

Outra estratégia adotada para apoiar os cursistas, foi a criação de um canal de comunicação direto com o suporte da SEAD/UFPB. Por meio desse canal de comunicação, era possível dirimir dúvidas sobre acesso, dificuldades em navegar pela plataforma, solicitações de senhas e mudanças de senhas, dentre outros.

Nesse sentido, podemos destacar todo um planejamento realizado com o objetivo de criar as condições efetivas para que os cursistas pudessem se matricular e realizar o curso, em tempo hábil e com qualidade.

4.4. As estratégias de combate à evasão

A estrutura de um curso na modalidade a distância deve ser concebida com vistas a evitar evasão, por isso, um projeto dessa magnitude envolve profissionais de várias áreas e especialidades, variando conforme a natureza e objetivos do projeto. No caso do CECAMPE-Nordeste, o material foi produzido com o objetivo de motivar o cursista a:

- Aprender a aprender;
- Buscar soluções para as problemáticas levantadas sobre os Programas em estudo;
- Compartilhar e trabalhar junto a partir das problemáticas levantadas de forma contextualizada;
- Manter a comunicação e a troca de experiências e conhecimentos com outros cursistas e com a equipe de pesquisadores responsáveis pela ação de formação;
- Participar ativa e constantemente das atividades síncronas e assíncronas;
- Investir em estudos complementares de forma independente e autônoma.

A primeira etapa de um Projeto de Ensino, principalmente em um Curso a Distância, deve ser o reconhecimento de seu público. Nesse sentido, após efetivação das inscrições, inclusão dos usuários no AVA e início do período do curso, foram vivenciadas várias situações desfavoráveis à permanência e participação de inúmeros inscritos. O mais forte fator de impacto negativo foi gerado, sem dúvidas, pelas tribulações do período pandêmico. Dentre as outras, pode-se apontar relatos de cursistas inscritos por terceiros, não tendo conhecimento a respeito da dinâmica de estudos; ausência de internet e equipamentos arcaicos; falta de domínio tecnológico básico; período de chuvas avassaladoras (em especial na Bahia); suspensão temporária da plataforma para manutenção no período do final do ano de 2021. Ou seja, foi necessário a utilização de várias estratégias para encaminhar os cursistas ao término de suas atividades buscando a minimização dos índices de evasão. Pudemos constatar, mais de perto, as dificuldades dos participantes inscritos nos cursos à distância e assim identificamos problemas diversos, sendo um deles, o não recebimento de mensagens enviadas pela Plataforma Moodle Classes, no contexto da primeira oferta, evidenciando o problema com a comunicação.

Visando melhorar a comunicação entre os inscritos e o CECAMPE-NE, a metodologia de Inscrição fora alterada, assim como implementados outros dados no formulário para viabilizar contatos. Passou-se a utilizar a Plataforma Even3, em sua versão gratuita, com foco na agilidade para configuração, facilidade de uso e qualidade dos dados e informações, por ser feita a verificação de CPFs, validade de e-mail, inscrições por polos, permitindo ainda o envio de mensagens aos participantes compondo um banco de dados útil. Além disso, fora também idealizada a instalação da Plataforma Moodle com customização própria para o CECAMPE-NE, atendendo as necessidades do público e facilitando a identidade do público com o projeto.

Vale ressaltar que, em análise pedagógica, fora apontada a densidade do material didático como problematizadora, também dificultando a conclusão do curso,

Figura : Tela de acesso de usuários na Plataforma Moodle Classes



sendo um quesito desmotivante à continuidade, por exigir um número de horas muito extenso de leituras. Nesse sentido, na Plataforma CECAMPE-NE, a disponibilização dos materiais foi reestruturada.

Fonte: <https://classes.sead.ufpb.br/login/index.php>

Figura : Tela de acesso de usuários na Plataforma CECAMPE-NE



Fonte: <https://cecampenordeste.sead.ufpb.br/>

4.5. O monitoramento e a avaliação no contexto do curso a distância sem tutor

Com o objetivo de monitorar e avaliar o curso, foi organizado um questionário aplicado ao início e ao final do curso. Responderam ao questionário 143 (cento e quarenta e três) participantes, no início do curso, e 226 (duzentos e vinte e seis) participantes ao final do curso. Os resultados apresentados revelam a necessidade de a equipe de monitoramento avaliar as dificuldades de interação entre os cursistas e a equipe de suporte, como também o atendimento às demandas.

A cultura de educação a distância ainda está se consolidando no Brasil. Essa modalidade de capacitação ofertada pelo CECAMPE-NE foi a que apresentou maiores dificuldades de engajamento dos cursistas. Muitos iniciavam o curso, mas acabaram não finalizando. Mesmo na modalidade que tem a participação de tutores, existem dificuldades para o desenvolvimento das atividades.

Foram aprovados e certificados os cursistas que, ao final da formação, obtiveram resultado satisfatório nas atividades propostas em cada módulo, bem como a realização das atividades obrigatórias. São consideradas atividades obrigatórias as exigidas para fins de certificação e de acompanhamento da participação dos cursistas: responder aos questionários "Percepção dos Cursistas sobre o PDDE" (Módulo I) e a "Avaliação do Curso" Módulo II) e realizar as atividades objetivas dos Módulos I e II.

5. RESULTADOS ALCANÇADOS

O Curso sem tutoria constitui-se em mais uma ação do CECAMPE - NE, em parceria com o FNDE, visando potencializar as ações de boas práticas de gestão já desenvolvidas no âmbito dos estados/municípios/escolas. As metas, as atividades e a situação atual das atividades do curso a distância sem tutoria são as constantes na Tabela 2.

Quadro 1: Situação das atividades do Curso à distância sem tutoria

Metas	Atividades relacionadas:	Situação	%
-------	--------------------------	----------	---

a) 30 (trinta) capacitações sem tutor (EAD) por polo, sendo 01 (uma) por polo;	Reuniões periódicas com o FNDE com fins de apresentar e discutir as propostas/ações bem como fazer ajustes e/ou alterações necessárias; Reuniões com entidades parceiras (UNDIME, UNCME, e Secretarias de Educação) para o planejamento conjunto; O CONSED, apesar dos convites, não compareceu às reuniões; Divulgação do evento nos polos e instituições parceiras; Realização de inscrições por meio eletrônico; Reuniões sistemáticas com a equipe local responsável pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA; Disponibilização do material de estudos no AVA e organização/configuração da plataforma;	Concluído	100%
b) Estimativa de formação para quatro mil e oitocentos (4.800) de dirigentes e técnicos (ligados às Prefeituras, ligadas às entidades EEx, UEx, EM, Conselhos Municipais de Educação e Conselhos Sociais, entre outros).	Oferta da formação com inscrição aberta em fluxo contínuo Mobilização e divulgação do curso em conjunto com entidades parceiras Realização da Capacitação a distância, sem tutoria, com carga horária de 60 horas, em dois módulos; Certificação de cursistas;	Concluído	52% em relação à oferta
c) Um (01) Relatório técnico parcial e um (01) relatório técnico final;	Elaboração de 1 (um) relatório técnico parcial e 1 relatório técnico final, a partir do conjunto das ações realizadas no âmbito desse subproduto	Concluído	100%
d) Aplicação de um (01) Questionário de avaliação;	Análise dos instrumentos elaborados pela equipe do produto 3, do eixo Assistência Técnica, e aplicação, após validação do FNDE, no âmbito de cada uma das edições do curso a distância sem tutoria	Concluído	100%

Fonte: Elaborado pela equipe de Assistência Técnica - CECAMPE/NE (2022)

Meta 1: Realização de 30 (trinta) capacitações, sendo uma por polo: de acordo com as metas estabelecidas no relatório técnico e especificamente acerca da meta 1, visa-se a realização **de 30 (trinta) capacitações, sendo 1 (uma) por polo**. A metodologia adotada para o alcance dessa meta, basicamente, constituiu-se a partir da realização de atividades como, por exemplo: a) reuniões periódicas com o FNDE com fins de apresentar e discutir as propostas/ações, bem como fazer ajustes e/ou alterações nos Plano de Trabalho, quando necessário; b) reuniões com entidades parceiras (UNDIME, UNCME, e Secretarias de Educação) para o planejamento conjunto - , destacamos que o CONSED, apesar dos convites, não

compareceu às reuniões; c) divulgação do evento nos polos e instituições parceiras e a realização de inscrições por meio eletrônico; d) reuniões sistemáticas com a equipe da SEAD/UFPB e pesquisadores responsáveis pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, com destaque para a disponibilização do material de estudos no AVA e organização pedagógica da plataforma. O cumprimento dessa meta em 100% foi possível com o apoio da equipe de professores pesquisadores, coordenadores, apoio da SEAD/UFPB e bolsistas envolvidos.

Meta 2: Estimativa de formação para 4.800 (quatro mil e oitocentos) dirigentes e técnicos ligados às EEx, UEx, EM, Conselhos Municipais de Educação, Conselhos sociais, entre outros: conforme o Projeto Técnico, o objetivo da meta 2 se refere a oferta de formação para 4.800 (quatro mil e oitocentos) cursistas que prioritariamente fossem dirigentes e técnicos vinculados às EEx, UEx, EM, Conselhos Municipais de Educação, Conselhos Sociais, entre outros. O curso foi ofertado em fluxo contínuo. Concluíram o curso e foram devidamente certificados 412 cursistas. A lista com os dados de cada participante por polo encontra-se neste Relatório.

Meta 3: Dois (02) relatórios técnicos parciais e um (01) relatório final: de acordo com as metas estabelecidas no relatório técnico, a meta 3 tem como objetivo a produção de 2 (dois) relatórios técnicos parciais e 1 (um) relatório final.

Os relatórios parciais, contendo o conjunto das ações desenvolvidas em função do alcance das metas pactuadas, foram elaborados e apresentados ao FNDE, no bojo do relatório do Eixo Assistência Técnica (2021-2022), que compõe o Projeto CECAMPE-NE na sua inteireza. Este documento sintetiza, portanto, o conjunto das ações desenvolvidas no biênio 2021-2022.

Meta 4: Aplicação de um (01) Questionário de avaliação: foi aplicado questionário no início e no término do curso, como pode ser visto mais adiante, o que oportunizou a realização de uma avaliação global do curso, considerando aspectos relacionados aos objetivos e ao material didático. Os participantes que concluíram o curso, apresentaram uma avaliação bastante positiva.

5.1. Ganhos para os que concluíram

A execução do projeto se mostrou um desafio que enriqueceu a equipe de pesquisadores, por aproximarmos-nos das demandas concretas das escolas,

favorecendo um envolvimento mais direto com as questões mais atinentes à política educacional em sua materialidade, junto aos gestores das ações de programas voltados para escolas públicas em suas necessidades. Essa aproximação proporcionou o atendimento de necessidades das escolas, por meio da disponibilização de materiais em diversos formatos (vídeos, manuais e cadernos) voltados para demandas postas por cursistas em eventos promovidos pelo CECAMPE Nordeste, ao longo da vivência do projeto, sendo alguns deles (manuais), desenvolvidos a partir de depoimentos de gestores e de respostas aos questionários aplicados nesses momentos formativos.

O Curso ofertado ampliou a qualificação profissional na perspectiva da melhoria da gestão dos programas, e foi avaliado positivamente pelos participantes, o que nos apresenta valores reconhecidos pelo público envolvido, principalmente no tangente ao material didático-pedagógico. Deve-se ainda considerar como ganho aos cursistas a participação em rede, fortalecendo trocas de experiências e conhecimentos.

Destaca-se, ainda, o fato de ter sido desenvolvida uma plataforma de formação à distância, com ambiente AVA e materiais didáticos específicos, que pode ser usada em outras formações.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O desenvolvimento de ações voltadas à capacitação dos agentes envolvidos com a gestão do PDDE e das Ações Integradas, no âmbito do CECAMPE-NE, tem contribuído com o Fortalecimento do Programa Dinheiro Direto na Escola na região Nordeste, uma vez que se constitui como uma importante estratégia para a gestão democrática e para a qualidade da Educação.

A EaD é uma modalidade de ensino que, sem a qual, seria inviável atingir a meta de qualificar os gestores de cinquenta mil escolas na região nordeste, em curto espaço de tempo. Nesse sentido, a modalidade a distância torna-se imprescindível para alcançar as metas pactuadas. De acordo com dados do Inep, dos mais de 3,7 milhões de ingressantes no ensino superior no ano de 2020 (instituições públicas e privadas), mais de 2 milhões (53,4%) optaram por cursos à distância. Entende-se

que essa modalidade de ensino no âmbito da extensão mostra um grande potencial formativo.

Destaca-se a contribuição do curso de capacitação à distância para a ampliação do nível de conhecimento dos programas do FNDE. Foi possível observar, a partir dos dados coletados em função da aplicação dos questionários de avaliação dos cursos, aumentos significativos de conhecimento entre o início e o final do curso. No início do curso, a maioria das ações integradas apresentava um nível de conhecimento “regular” para a maioria dos programas. Já ao final do curso, esses níveis se concentraram em um “bom” nível de conhecimento. Outro aspecto relevante nos resultados ao final do curso é uma maior homogeneidade na percepção dos cursistas sobre as ações integradas do PDDE. Isso significa que o curso cumpriu com a sua finalidade.

O curso a distância sem tutoria, produzido e ofertado pelo CECAMPE-NE, encontra-se pronto, testado e ajustado, sendo transferido para o FNDE a fim de que possa fazer uso de todo esse material para a capacitação de mais agentes públicos envolvidos com a gestão do PDDE e das Ações Integradas, em suas próprias plataformas. Trata-se de um material de excelente qualidade e se constitui em um ganho direto para o FNDE, que extrapola o limite temporal deste Projeto.

Outra contribuição desse projeto se refere à experiência de produção que mobilizou a aproximação da Universidade às escolas públicas com olhar sobre programas financiados pelo FNDE voltados à melhoria da educação básica (PDDE e Ações Integradas, do PNATE e do Caminho da Escola). Dessa forma, provocou os pesquisadores responsáveis pela produção de materiais a aprofundar o estudo sobre a gestão dos recursos financeiros transferidos pelo FNDE, no âmbito desses programas, lançando o olhar para a realidade dessas escolas para buscar atendê-las em suas demandas formativas, estabelecendo e fortalecendo um importante canal de diálogo entre a UFPB/CECAMPE Nordeste e as escolas da região. Nesse sentido, essa experiência contribuiu para o fortalecimento de iniciativas que fazem valer a função social dessa Instituição, seguindo o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, pois a produção partiu de um processo de pesquisa fundamentado e os materiais foram utilizados em formações que se materializaram em ações de extensão, em diálogo frequente com os sujeitos

das escolas públicas, parceiros e usuários das produções geradas no âmbito desse projeto.

Em se tratando das possíveis causas que resultaram na evasão no curso, em suas 2 (duas) edições, podemos citar a pandemia, a dificuldade em acessar a internet, a velocidade da internet, as dinâmicas do ano letivo e com isso a sobrecarga dos professores, dentre outros aspectos. Destaca-se o papel de toda a equipe do projeto no sentido de garantir não apenas o acesso, mas também a permanência e a conclusão do curso. Foram muitas reuniões e muitas horas adicionais de trabalho para que pudéssemos alcançar os resultados esperados.

Como sugestões para futuras ofertas, é fundamental manter e fortalecer a relação com as entidades parceiras (UNCME, UNDIME E CONSED), visto terem papel essencial na implementação das políticas educacionais. Além disso, faz-se necessária a implementação de um sistema de gestão de informações capaz de atender às especificidades do CECAMPE-NE, ou seja, facilitando o acompanhamento de inscrições, identificação dos dados (exemplo: CPF, Estado/cidade, instituição de vínculo) e perfil do público envolvido.

Sugerimos, também, que a Plataforma Moodle do FNDE possa ser utilizada, minimizando dificuldades ocasionadas pelas configurações do servidor da UFPB, como o não envio de mensagens aos usuários inscritos.

Do ponto de vista acadêmico, recomendamos a realização de estudos e pesquisas sobre a questão do abandono/evasão e da permanência nos cursos a distância, a fim de conhecer melhor o sentido e o alcance dessa formação, e de viabilizar, de uma forma mais positiva, a conclusão do curso.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm . Acesso em: 20.dez.2022.

BRASIL. Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 20.dez.2022.

MEDEIROS, M.; FARIA, E. T. (org.). Educação a Distância: cartografias pulsantes em movimento. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.

OLIVEIRA, Celina Couto de et al. Ambientes informatizados de aprendizagem: produção e avaliação de software educativo. Campinas: Papyrus, 2001.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS / COORDENAÇÃO-GERAL DE APOIO À MANUTENÇÃO ESCOLAR
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

PROJETO:

**"O FORTALECIMENTO DO PROGRAMA
DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA,
NA REGIÃO NORDESTE,
COMO ESTRATÉGIA PARA A
GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARA A
QUALIDADE DA EDUCAÇÃO"**

CECAMPE - REGIÃO NORDESTE

Eixo: ASSISTÊNCIA TÉCNICA

**Produto 1: REALIZAÇÃO DE CAPACITAÇÕES TÉCNICAS, PRESENCIAL
E A DISTÂNCIA, AOS ESTADOS, MUNICÍPIOS E ESCOLAS**

**Encontros presenciais com gestores
municipais e estaduais**

SUBPRODUTO 1.3

**João Pessoa - PB
2022**

FICHA TÉCNICA

©2022 Universidade Federal da Paraíba

Este Relatório foi elaborado pela equipe de pesquisadores (as) do Centro Colaborador de Apoio ao Monitoramento e à Gestão de Programas Educacionais – CECAMPE - da Região Nordeste, em parceria com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE/MEC, por meio da Diretoria de Ações Educacionais/Coordenação Geral de Apoio à Manutenção Escolar. TED 9840/2020. Registro na PROPEAQ/UFPB PID13079-2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA - UFPB

Reitor

Valdiney Veloso Gouveia

Vice-Reitora

Liana Filgueira Albuquerque

Pró-Reitor de Pesquisa

Valdir de Andrade Braga

Pró-Reitoria de Extensão

Berla Moreira de Moraes

Coordenação Geral do CECAMPE-NE

Adriana Valéria Santos Diniz

Coordenação dos Eixos do CECAMPE-NE

Maria Aparecida Nunes Pereira – Eixo Assistência Técnica

Wagner Junqueira de Araújo – Eixo Monitoramento

Ítalo Fittipaldi – Eixo Avaliação

Pesquisadores

Profa. Dra. Daniele dos Santos Ferreira Dias

Prof. Dr. Mariano Castro

Coordenadores Estaduais

Ana Carolina Kruta de Araújo Bispo - *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0002-0664-8575>

Ana Célia Silva Menezes - *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0001-7118-1177>

Edineide Jezine Mesquita Araújo - *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0002-0180-0347>

Francisca Alexandre de Lima - *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0001-7021-4512>

Magno Alexon Bezerra Seabra - *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0002-2601-3155>

Marlene Helena de Oliveira França - *Universidade Federal da Paraíba*

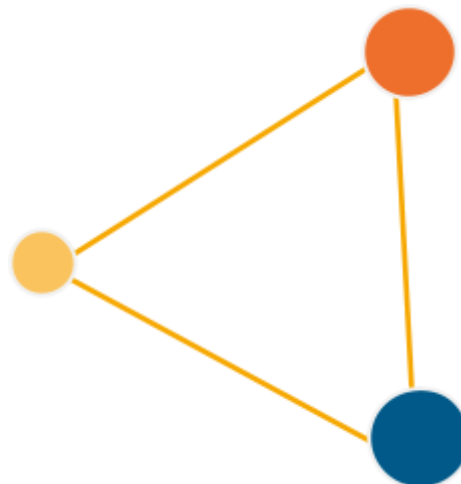
<https://orcid.org/0000-0003-1844-3451>

Rhoberta Santana de Araújo - *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0002-8881-0766>

Revisão Ortográfica e Diagramação

Trindade Monografias e Edições





Como citar este relatório:

FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO (Brasil). O fortalecimento do Programa Dinheiro Direto na Escola na região Nordeste como estratégia para a gestão democrática e para a qualidade da educação: relatório técnico: subproduto 3: curso à distância sem tutoria. João Pessoa-PB, 2022.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

F981

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Brasil).

O fortalecimento do Programa Dinheiro Direto na Escola na região Nordeste como estratégia para a gestão democrática e para a qualidade da educação CECAMPE-região Nordeste: relatório técnico: subproduto 3: curso à distância sem tutoria. / Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação; Coord. Adriana Valéria Santos Diniz; Maria Aparecida Nunes Pereira. – João Pessoa-PB, 2022.

18 f. : il. color.

Eixo assistência técnica: Produto 1: realização de capacitações técnicas, presencial e a distância, aos estados, municípios e escolas.

1. CECAMPE. 2. Nordeste. 3. Cursos à distância sem tutor. 4. PDDE. 5. IDEGes. I. Adriana Valéria Santos Diniz. II. Maria Aparecida Nunes Pereira. III. Título.

Relatório Técnico Final

FICHA TÉCNICA

©2022 Universidade Federal da Paraíba

Este Relatório foi elaborado pela equipe de pesquisadores (as) do Centro Colaborador de Apoio ao Monitoramento e à Gestão de Programas Educacionais – CECAMPE - da Região Nordeste, em parceria com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE/MEC, por meio da Diretoria de Ações Educacionais/Coordenação Geral de Apoio à Manutenção Escolar. TED 9840/2020. Registro na PROPESQ/UFPB PID13079-2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA - UFPB

Reitor

Valdiney Veloso Gouveia

Vice-Reitora

Liana Filgueira Albuquerque

Pró-Reitor de Pesquisa

Valdir de Andrade Braga

Pró-Reitoria de Extensão

Berla Moreira de Moraes

Coordenação Geral do CECAMPE-NE

Adriana Valéria Santos Diniz

Coordenação dos Eixos do CECAMPE-NE

Maria Aparecida Nunes Pereira – Eixo Assistência Técnica

Wagner Junqueira de Araújo – Eixo Monitoramento

Ítalo Fittipaldi – Eixo Avaliação

Pesquisadores

Daniele dos Santos Ferreira Dias – *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0003-1897-3081>

Mariano Castro Neto – *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0002-5926-0486>

Coordenadores Estaduais

Ana Carolina Kruta de Araújo Bispo - *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0002-0664-8575>

Ana Célia Silva Menezes - *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0001-7118-1177>

Edineide Jezini Mesquita Araújo - *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0002-0180-0347>

Francisca Alexandre de Lima - *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0001-7021-4512>

Magno Alexon Bezerra Seabra - *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0002-2601-3155>

Marlene Helena de Oliveira França - *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0003-1844-3451>

Rhoberta Santana de Araújo - *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0002-8881-0766>

Revisão Ortográfica e Diagramação

Trindade Monografias e Edições



APRESENTAÇÃO

Este relatório refere-se ao cumprimento da meta de formação no curso de capacitação a distância sem tutoria. Conforme Projeto Técnico, a estimativa era a formação de 4.800 (quatro mil e oitocentos) dirigentes e técnicos, vinculados às Entidades Executoras - EEx, Unidades Executoras - UEx, Entidades Mantenedoras – EM, representantes de Conselhos Municipais de Educação, Conselhos sociais, dentre outros.

O Curso a distância sem tutoria, de fluxo contínuo, foi ofertado no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, pela plataforma Moodle Classes, no período de 18 de outubro de 2021 a 20 de dezembro de 2022, com 2 (duas) ofertas, tendo em vista a necessidade de migrar o curso, no processo, para uma plataforma específica, customizada para a oferta dos cursos a distância ofertados pelo CECAMPE-NE.

Na primeira turma, inscreveram-se no curso 271 (duzentos e setenta e um) cursistas, tendo sido certificados 19 (dezenove) cursistas.

Na segunda turma, o total de inscritos foi 2230 (dois mil, duzentos e trinta), destes, 393 (trezentos e noventa e três) foram certificados. Considerando as 2 (duas) ofertas, foram certificados um total de 412 (quatrocentos e doze) no curso a distância sem tutoria.

Apesar de ser um curso sem tutoria, a ação de formação contou com uma equipe de 3 (três) professores, 1 (um) técnico da Superintendência de Educação a Distância – SEAD/UFPB e 3 (três) estudantes de graduação que, sistematicamente, acompanhava o curso no âmbito plataforma, mapeando acessos, desistências, cursistas ativos e desenvolvendo as atividades, com o objetivo de manter contato com os cursistas, auxiliando-os no acesso à plataforma e dirimindo dúvidas acerca dos conteúdos dos módulos 1(um) e 2 (dois) que compõe o curso a distância sem tutoria.

Os contatos com os cursistas foram realizados, sistematicamente, por meio de e-mails, telefones e grupos de WhatsApp, com vistas a motivá-los a entrar na plataforma, desenvolver as atividades e receber a certificação. Foram produzidos materiais instrucionais visando facilitar o acesso à plataforma e às atividades do curso, dentre eles, tutoriais em texto e vídeos, *podcasts* etc. O

serviço de suporte para apoio aos cursistas funcionava, diariamente, com respostas em tempo hábil por parte da equipe que esteve à frente do curso.

Destacam-se algumas dificuldades relatadas pelos cursistas contatados para a permanência no curso, dentre elas, a pandemia de COVID 19 que muito afetou o desenvolvimento das atividades, considerando a sobrecarga de trabalho dos profissionais da educação que tiveram que se adaptar ao trabalho remoto, em suas residências; posterior retorno às atividades presenciais; problemas com a conexão em decorrência das fortes chuvas nos estados da região nordeste no ano de 2022; pleito eleitoral em 2 turnos, com adequações ao trabalho no âmbito das escolas para o cumprimento do calendário letivo; os jogos do Brasil na Copa do Mundo; e, por fim, o encerramento do ano letivo no mês de dezembro de 2022, que exigiu dos profissionais da educação uma carga horária superior para o fechamento das atividades letivas.

Ressalta-se a avaliação positiva dos cursistas que concluíram o curso, com relatos das contribuições à melhoria da gestão financeira, administrativa e pedagógica dos recursos do PDDE e das Ações Integradas.

Neste sentido, o curso cumpriu com o seu objetivo no sentido de manter atualizados, informados, orientados e capacitados no que tange aos aspectos regulamentares e operacionais das políticas, os profissionais que se inscreveram, participaram e concluíram o curso.

Apresentamos, neste documento, a relação nominal dos cursistas que foram certificados, com os seguintes dados: a) nome completo; b) CPF; c) cidade (quando informada pelo cursista); e d) código de validação dos certificados.



CERTIFICADOS DO CURSO SEM TUTORIA – TURMA 1 - PDDE EM FOCO – FLUXO CONTÍNUO

CURSISTAS INSCRITOS 271
CURSISTAS CERTIFICADOS 19

No.	Nome completo	CPF	Grupo/Polo	Código
1	ANA LUCIA RIBEIRO OLIVEIRA [estudante]	49103040372	CE	623dd264-a76c-4db2-ae3a-25ec96a58265
2	ANA MEIRY CANELA NASCIMENTO [estudante]	15798097315		6273d5eb-ab78-4ee6-bac5-50af96a58265
3	ANDRIA MELO BARROS CALISTO [estudante]	04474154410		62b5e1fa-d10c-48be-ae80-538096a58265
4	ANTONIA NEDINA DA SILVA [estudante]	05234814386		637b86a7-f3f4-4805-a529-065096a58265
5	CICERO MADEIRO DA COSTA [estudante]	01613143419	PB	621a421c-b128-4c88-a3c4-508796a58265
6	CIRLEY KALINE DAS CHAGAS SANTOS [estudante]	06100587467		6254b822-6b38-4dd6-8cb5-262e96a58265
7	GERALUCIA FERNANDES DA COSTA [estudante]	66516579415	PB	6248dca3-09b0-42bc-ad44-495796a58265
8	GILAILSON GOMES SILVA [estudante]	05403481397	CE	621ba14a-65f8-44fa-8e95-146d96a58265
9	IVANA KALINE MORAIS GALVÃO VERAS SOARES [estudante]	65340957420		62ab6b2b-d134-4474-88d6-62f196a58265
10	JOSEFA ILZA NETA [estudante]	55916066104	PI	6218158b-1df0-4f66-bc6f-58ab96a58265
11	LEILA TAYS FURTADO [estudante]	84762691372	CE	6244ae9c-5ebc-4cbb-94aa-236496a58265
12	LIDIANE MARIA FRANCA DE PAULA [estudante]	00880368470	RN	622a245a-8114-4691-a87d-041c96a58265
13	MARCIA SAMPAIO MARTINS DE OLIVEIRA [estudante]	04849372350	CE	621d0281-bc94-4ec7-8ada-694996a58265
14	MARIA DO SOCORRO OLIVEIRA SANTOS [estudante]	65254384387	PI	62182540-9d0c-4170-bbcd-7f5596a58265
15	MIRACI DIAS DE SOUZA [estudante]	97512729553		6399cc09-da04-4fd8-adba-292796a58265
16	MONICA MUNIZ DA SILVA [estudante]	61013454324		62a8fc9f-1478-4944-be1f-38f996a58265
17	RENATO SA DE PONTES [estudante]	30024757420	PB	6218bb39-89c8-40c1-b5ba-43e696a58265
18	ROBENICE DE SENA [estudante]	31553346491		62795b52-fb08-465f-b00b-1cf396a58265
19	SERGIO LUIS DA SILVA [estudante]	08279296417		622fcee-74cc-451d-8832-22a096a58265



CERTIFICADOS DO CURSO SEM TUTORIA – TURMA 2 - PDDE EM FOCO – FLUXO CONTÍNUO

CURSISTAS INSCRITOS 2230
CURSISTAS CERTIFICADOS 393

No.	Nome completo	CPF	Grupo/Polo	Cidade	Código
1	ADEMILDA DE MEDEIROS BEZERRA	02764575440	Polo 29 - Natal	SANTA CRUZ - RN	62af61b2-3600-4773-b0ec-7f9c96a5826b
2	ADRIANA PAULA FERREIRA SILVA DOS SANTOS	06163633466	Polo 23 - Caruaru	Seridó (São Vicente do Seridó) - PB	639bc160-20ac-4f81-93d8-298896a5826b
3	ADRIANA VIEIRA DA SILVA	22629954862	Polo 8 - Ilhéus	Ourolândia	63a0deff-3568-4bc6-830e-3c7096a5826b
4	ADRIANNA REISURREIÇÃO	98329898504	Polo 1 - Maceió	MACEIÓ	62d5dc98-17d8-4e8c-b236-139196a5826b
5	ALCIELDER COSTA DE SOUSA	00803490305	Polo 26 - Parnaíba	TUTÓIA - MA	62abd5ac-ddbc-438c-9e04-2e4a96a5826b
6	ALCILENE ARAÚJO RODRIGUES	95080864320	Polo 15 - São Luís	Lago do Junco - MA	62b5df70-2024-4e0b-8ba2-466696a5826b
7	ALCIONE SOUSA	64096106291	Polo 15 - São Luís	MEDICILÂNDIA	63986b25-4ad8-41dc-ab74-291096a5826b
8	ALCIVAN WASHINGTON DE ANDRADE LIMA	05083549352	Polo 13 - Crato	Fortaleza - CE	63ab04bd-57ec-4ab9-b851-4b4396a5826b
9	ALESSANDRO MICHELL DE ARAUJO SILVA	10216192480	Polo 21 - João Pessoa	SOSSÊGO	629fe69f-4498-4147-89cd-500396a5826b
10	ALEX DE ARAÚJO SOUTO	01216997497	Polo 21 - João Pessoa	Santa Rita - PB	62dfe6bb-5a38-41bc-9439-2eb296a5826b
11	ALEX OLIVEIRA DE CASTRO CASTELO	05915499309	Polo 12 - Fortaleza	FORTALEZA	626a2bc9-f878-4258-91e7-3a7296a5826b
12	ALINE PEREIRA PEIXOTO	03933207312	Polo 13 - Crato	Caucaia - CE	639f9623-6f6c-48a2-89b9-450096a5826b
13	ALINE RÉGIA TABOSA MACIEL RODRIGUES	84737646334	Polo 13 - Crato	Caucaia - CE	639deef4-507c-4dfc-9911-22bc96a5826b
14	ALVANIR BARROS QUERINO BRITO	07227174409	Polo 1 - Maceió	Arapiraca - AL	6383e086-4c60-4c1b-849f-545a96a5826b
15	AMANDA MACEDO	02393141405	Polo 25 - Picos	Pesqueira	63c663e2-a5a4-47ef-9501-092a96a5826b
16	AMARALINA SOUZA SANTOS RAMOS	96228954504	Polo 7 - Jacobina	Alcobaça	63a4a4b9-7910-4067-ac13-1f1696a5826b
17	AMAUÍ DANTAS DOS SANTOS	06872906430	Polo 21 - João Pessoa	Catolé do Rocha - PB	63641861-512c-40c6-99eb-681596a5826b
18	ANA CAROLINA FIRMINO SANTOS DO NASCIMENTO	04281369406	Polo 25 - Picos	PESQUEIRA	63a27669-3028-422e-8a9a-0aa396a5826b
19	ANA CASSIA VIANA BRITO	05195699380	Polo 20 - Santa Inês	Barão de Grajaú - MA	63a443f2-b960-495f-94ed-580c96a5826b
20	ANACISIO VASCONCELOS DE SOUSA	84418702334	Polo 17 - Balsas	RIACHÃO	6293bb2e-0f20-454c-8884-41e996a5826b
21	ANA CLAUDIA CAVALCANTE FRANCO RAMALHO	54942632404	Polo 21 - João Pessoa	Itaporanga - PB	636d2b84-ebbc-4f1d-a436-01e696a5826b
22	ANA CLERIA MARIA DE SIQUEIRA	29328810353	Polo 12 - Fortaleza	Viçosa do Ceará - CE	636eabab-6944-4338-8a67-227596a5826b
23	ANA CRISTINA MORAIS PESSÔA LIMA	86763784449	Polo 22 - Recife	Timbaúba - PE	6376c72c-97ac-4a02-a085-49b696a5826b
24	ANA DE CÁCIA RIBEIRO SOUSA	71896546587	Polo 8 - Ilhéus	Itanhém - BA	630fb95e-1afc-4216-9265-4a4e96a5826b
25	ANA GRACILDA DE ARAÚJO OLIVEIRA	35094664468	Polo 29 - Natal	Luiz Gomes - RN	62e3f6c2-e300-4f23-96b9-5abd96a5826b
26	ANA KALIANE DA COSTA COSTA	01297697464	Polo 29 - Natal	LUIS GOMES	63515708-f5cc-4633-9482-4fba96a5826b
27	ANA KLARA GOMES SILVA	15599057437	Polo 21 - João Pessoa	ALAGOA GRANDE	629ab852-4b1c-4f80-81bd-62bd96a5826b
28	ANA LUCIA CARLOS	00949623407	Polo 29 - Natal	Pau dos Ferros - RN	629a458b-0648-414a-9d34-20a196a5826b
29	ANA LÚCIA DO NASCIMENTO	17709777830	Polo 21 - João Pessoa	Maturéia - PB	636d2388-490c-47f6-90ff-7a1c96a5826b
30	ANA LUIZA VENITE GAMA	05876414107	Polo 1 - Maceió	Rio Brilhante	63a5d96f-327c-4e26-9737-729296a5826b
31	ANA MEYRE DE MORAIS	00992367450	Polo 31 - Em aberto	Baraúna - RN	639746b0-b1a8-4ef0-b8ec-521c96a5826b
32	ANA PAULA DA SILVA	01611893429	Polo 21 - João Pessoa	AREIAL	635be16d-a5e0-4c1d-b0df-05f396a5826b
33	ANA PAULA DE SOUSA MORAIS	03959047304	Polo 11 - Juazeiro	Mauriti - CE	62a4cd1c-c4dc-403e-aba9-0a7796a5826b
34	ANA PAULA FERREIRA LIMA	10374626456	Polo 1 - Maceió	LAGOA DA CANOA	63936a7f-a080-45bf-9d92-170896a5826b
35	ANDRE LUCIANO DANTAS	53821203587	Polo 12 - Fortaleza	Juazeiro - BA	63a39a26-8688-4c1c-bca3-62ca96a5826b
36	ANNE DE FREITAS	01043955402	Polo 25 - Picos	Pesqueira	63a63e86-f37c-441c-a170-384196a5826b

37 ANNIELE LIMA

05983050338 Polo 24 - Teresina

São miguel tapuio

637e7f3f-4670-4793-a7df-36b696a5826b

38 ANTONIA DOS REIS SARAIVA DA SILVA	99894920349	Polo 15 - São Luís	Passagem Franca - MA	63b0f22c-250c-4a9e-a0a0-1a6896a5826b
39 ANTONIA FURTADO DE SOUSA	85371807500	Polo 5 - Feira de Santana	Serrinha - BA	62ae340a-8370-41ee-9522-3ce296a5826b
40 ANTONIA ROSALBA MAIA COSTA LIMA MAIA	80286976315	Polo 13 - Crato	QUITERIANÓPOLIS	637cfd8f-0830-42b6-a0ec-1a2196a5826b
41 ANTONIO ANDRÉ BASTOS MACIEL	03510649311	Polo 11 - Juazeiro	Itatira	636eee16-7864-4fad-bed2-526096a5826b
42 ANTONIO CARLOS LIMA FEITOZA	66690889300	Polo 26 - Parnaíba	SÃO JOÃO DA FRONTEIRA PI	627bb946-e468-4d64-ab11-350596a5826b
43 ANTÔNIO CARLOS RODRIGUES SILVA	04243894442	Polo 21 - João Pessoa	Massaranduba - PB	62c6da6e-19e0-4492-89d2-41fe96a5826b
44 ANTONIO CARVALHO DA CONCEIÇÃO	60475891384	Polo 16 - Imperatriz	GRAJAÚ - MA	628f8b4f-a808-41b8-a16e-7c2b96a5826b
45 ANTONIO CEZAR SANTOS	00417974507	Polo 8 - Ilhéus	Lajedão	62d5ace5-a8e4-42a9-a343-730d96a5826b
46 ANTÔNIO MÁRCIO CARDOSO DA SILVA	01806588595	Polo 5 - Feira de Santana	Caçulé - BA	639a952c-1ddc-497b-bcf9-50a096a5826b
47 ANTONIO MARCOS ROCHA GERMANO	02859358447	Polo 29 - Natal	Tenente Ananias - RN	636ba902-46bc-49f5-8206-58bb96a5826b
48 ANTONIO CARLOS DE OLIVEIRA	47918004353	Polo 24 - Teresina	Esperantina	63a9edaa-0ce4-4aff-a23a-152096a5826b
49 APARECIDA CRISTINA NOVAES DE SOUZA	06297842485	Polo 23 - Caruaru	FLORESTA/PERNAMBUCO	626c020b-d8d8-4051-9cca-0c4196a5826b
50 AUCILENE ALVES GUIMARÃES CAXIAS	57319936372	Polo 28 - São Raimundo Nonato	RIACHÃO - MA	62aa1273-b7fc-470c-8dac-031596a5826b
51 AURICELIA OLIVEIRA DA SILVA	06566360417	Polo 31 - Em aberto	Goianinha - RN	63c69867-44a4-4068-9de9-4b1996a5826b
52 AURILEDA ISAÍAS BENÍCIO	75506297300	Polo 26 - Parnaíba	Domingos Mourão - PI	63a3ce93-7e90-43f4-8ab3-0b6196a5826b
53 BEATRIZ DIAS FÉLIX	60974718319	Polo 11 - Juazeiro	TRIUNFO	627cecf3-d918-4341-83fe-068996a5826b
54 BENEDITO SILVA BORGES	00043415547	Polo 7 - Jacobina	ALCOBAÇA	63a5241e-48b8-4c03-85b3-7b6c96a5826b
55 BERGSON BEZERRA DO NASCIMENTO	03152665547	Polo 2 - Salvador	Paulo Afonso	63b0ae2f-6d30-4265-88e5-6db096a5826b
56 BRUNO RODRIGUES	61136017305	Polo 15 - São Luís	Santa Helena - MA	63a0d436-4804-4ef6-9149-33f796a5826b
57 BRUNO SILVA	70577488414	Polo 21 - João Pessoa	ALAGOA GRANDE	63093a66-a5b4-46a1-8b42-373b96a5826b
58 CAMILA DA CONCEIÇÃO SILVA	60220781303	Polo 20 - Santa Inês	SATUBINHA - MA	62dd5336-8c64-4ab9-a306-72fb96a5826b
59 CAMILA SILVA ALVES	11161395377	Polo 24 - Teresina	PORTO - PI	62966c6c-1924-4bdd-b8ee-13d496a5826b
60 CARINE SILVA LIMA	06552712529	Polo 7 - Jacobina	MUNDO NOVO	62bcd74b-7268-4452-834f-47cb96a5826b
61 CARMELITA SANTANA CARDOSO	65130880382	Polo 17 - Balsas	Riachão - MA	6363ef09-23b8-4c8d-a783-4cf096a5826b
62 CELESTE AIDA DE SOUZA BORGES	40026434504	Polo 2 - Salvador	DIAS D AVILA	62d0769f-a268-4b13-b0aa-0fd396a5826b
63 CÉLIO ALDO DE ARAÚJO	47770910315	Polo 14 - Limoeiro do Norte	ICAPUÍ - CE	63ac57f6-0e04-4945-9e8e-287a96a5826b
64 CHEILA FRANCETT BEZERRA SILVA DE VASCONCELOS	50511998449	Polo 1 - Maceió	Maceió - AL	63a420e5-8b34-41bb-befc-3c7296a5826b
65 CICERA LEODEGARIA JANUARIO	44297769387	Polo 14 - Limoeiro do Norte	ARARIPE - CE	638f6137-8ad8-4f46-a175-23dc96a5826b
66 CÍCERO BATISTA DE SOUZA	03041412403	Polo 22 - Recife	Tupanatinga - PE	629e5cbd-3c28-4040-84e1-476696a5826b
67 CICERO NATHAN ALVES BEZERRA	06928124318		Altaneira - CE	62683458-4f4c-4359-9277-7f5396a5826b
68 CIRLENE SANTANA CARDOSO	41319281320	Polo 17 - Balsas	RIACHÃO - MA	6362a534-53b0-49f8-93b4-75ed96a5826b
69 CLAUDIA MARTA OLIVEIRA COSTA SANTOS	59079398500	Polo 30 - Aracaju	BARRA DOS COQUEIROS - SE	62ffc783-dab4-48cc-99c3-42db96a5826b
70 CLAUDIA REGINA CORREIA FERREIRA	56390319304	Polo 15 - São Luís	Bequimão - MA	639ccf9c-e9f8-4d26-bd79-626796a5826b
71 CLECIA BUGE	07504339733	Polo 6 - Itabuna	VILA PAVÃO - ES	62b31950-5d4c-4e7b-8510-7b1896a5826b
72 CLEOMIR DE SOUSA PEREIRA	00158604342	Polo 20 - Santa Inês	Codó - MA	63b9cf2c-4a50-4131-9976-035e96a5826b
73 CLEYDE PEREIRA DA SILVA CARVALHO	00199476314	Polo 17 - Balsas	LORETO - MA	63a1ee29-5b04-4c5a-be72-160596a5826b
74 CLODOALDO FARIAS DE ANDRADE	82931119415	Polo 29 - Natal	SANTA CRUZ	62a1ef7c-a92c-4890-933c-293c96a5826b
75 CONCEIÇÃO APARECIDA SOARES DE AZEVEDO	88068315500	Polo 5 - Feira de Santana	mucuge	63a20d10-a264-46e9-8e18-310e96a5826b
76 CORNELIA CRISTINA DAS VIRGENS	97747343515	Polo 12 - Fortaleza	Campo Formoso - BA	63a39435-3d64-4c65-a754-5df196a5826b
77 CRISTELMA ALVES DE PAULO	84328320491	Polo 11 - Juazeiro	Paulo Afonso - BA	63a4909e-1330-4274-aff7-0f4c96a5826b
78 CRISTINA BEZERRA LINO	94418934391	Polo 12 - Fortaleza	ACARAPE	6398de87-7028-428c-9c49-068c96a5826b
79 DANIELA DE AGUIAR DELMIRO	60869591371	Polo 20 - Santa Inês	Aldeias Altas-MA	63a50203-cb50-48eb-98e9-63e296a5826b
80 DAYANA SILVA BERNARDO	10076561402	Polo 22 - Recife	JOÃO PESSOA - PB	639cd1bd-f478-47c0-a6d5-63c396a5826b

81 DEBORA CAROLINA GOMES FERREIRA	61137296305	Polo 24 - Teresina	PORTO - PI	62966c91-85f8-43a5-bb82-150c96a5826b
82 DEILSON COSTA LIMA	10686311710	Polo 12 - Fortaleza	FORTALEZA	62a90251-8224-43e4-8541-4bdf96a5826b
83 DEISIELE DA SILVA ALVES	13193818470	Polo 28 - São Raimundo Nonato	Juarez Távora - PB	639541fd-9240-478c-b22d-692496a5826b
84 DENISE DO MONTE BRITO	08394546439	Polo 22 - Recife	Sapé - PB	63a110f1-a4c8-49ed-8e99-6a0296a5826b
85 DILAMAR CAVALCANTE ALVES	92969267349	Polo 16 - Imperatriz	Fernando Falcão - MA	63975b80-a654-4b4b-86a9-61d596a5826b
86 DINA MORAIS DE ANDRADE DE GOES	74863967349	Polo 13 - Crato	Caucaia - CE	63a1b5b7-e374-41ba-bb57-617e96a5826b
87 DURVAL FERREIRA VIEIRA	36186023400	Polo 22 - Recife	Lagoa do Itaenga - PE	6368e654-7de8-4ae8-ae57-38d096a5826b
88 EDIANE DA SILVA MOURA	00329856570	Polo 5 - Feira de Santana	Entre Rios - BA	63a9f9a4-c1fc-4e58-97f1-1d9096a5826b
89 EDILENE GONÇALVES DOS REIS	01676529314	Polo 16 - Imperatriz	Bom Jesus das Selvas - MA	628e7565-9394-49a4-9c84-3a8c96a5826b
90 EDIVAN MARQUES SANTOS	82736162315	Polo 17 - Balsas	Riachão - MA	6297f74f-428c-45b3-b244-1c6096a5826b
91 EDNA PEREIRA DE ARAUJO	06268999401	Polo 21 - João Pessoa	Sumé - PB	62a098d9-9374-477e-ba60-42ea96a5826b
92 EDSON LUIZ DE SOUSA	07979119444	Polo 23 - Caruaru	Pombal / PB	63bfee53-ee50-4413-8ff7-46da96a5826b
93 EDVANIA BEZERRA	09207421496	Polo 21 - João Pessoa	SANTA RITA	62817d96-1488-4c0d-8e4e-4b5996a5826b
94 EDVÂNIA DE ARAÚJO SILVA	04658514443	Polo 21 - João Pessoa	Pedras de Fogo - PB	628d774d-b754-4175-adb7-071196a5826b
95 EDVANICE DANIEL	12195466405	Polo 21 - João Pessoa	DONA INES	63b0494b-f424-4f9b-9294-2b9f96a5826b
96 ELAYNE SILVA	11743012446	Polo 21 - João Pessoa	SÃO SEBASTIÃO DE LAGOA DE ROÇA	62d84c44-e5e0-44cd-aabc-2f8296a5826b
97 ELENARA MACHADO FERRAZ	38319250030	Polo 8 - Ilhéus	Itanhém - BA	62b1a927-4d54-46a7-91b4-072596a5826b
98 ELIANE BATISTA DE LIMA	09063746423	Polo 31 - Em aberto	São Pedro - RN	63838370-9e70-4f60-8110-156f96a5826b
99 ELIANE GOMES TEIXEIRA	01182010504	Polo 5 - Feira de Santana	Ibiassucê - BA	63a4b530-0a8c-413c-acca-2ab596a5826b
100 ELIANE SIMÕES DE ATAIDE MENDES	80468683453	Polo 22 - Recife	São Miguel de Taipu - PB	6398923c-0ca8-4f64-b9bc-49e396a5826b
101 ELINE MARIA OLIVEIRA DOS SANTOS	02147628409	Polo 22 - Recife	Lucena - PB	6397d693-4078-4bea-8099-43c596a5826b
102 ELISANGELA OLIVEIRA GOMES CARVALHO	63027119320	Polo 24 - Teresina	UNIÃO - PI	634d3db3-6c1c-499c-a80a-6bbf96a5826b
103 ELIS REGINA LIMA DA SILVA	01116172356	Polo 24 - Teresina	São João da Serra	6389fe60-9ca4-4db3-b742-52ea96a5826b
104 ELIZABETE ALVES MACHADO MACHADO	00117172332	Polo 24 - Teresina	são João da serra	63800fbd-29f0-480c-ad44-4d2f96a5826b
105 ELIZABETE MOREIRA DIAS	65749871568	Polo 5 - Feira de Santana	BRUMADO	62bf87e9-9d60-41e5-af4c-09af96a5826b
106 ELIZABETE SOARES NUNES	53730976320	Polo 25 - Picos	VALENÇA	627c4916-3fd4-4f60-ae19-1b4d96a5826b
107 ELIZÂNGELA DA CONCEIÇÃO CRUZ	89678419300	Polo 26 - Parnaíba	REGENERAÇÃO - PI	629dfcf7-e90c-4dd4-bbd8-074096a5826b
108 ELIZIANE LOPES DE SENA	00896840522	Polo 7 - Jacobina	Tapiramutá - BA	6388e125-d058-4581-874c-790996a5826b
109 ERICA SANTIAGO DOS ANJOS	00428392547	Polo 3 - Barreiras	Salvador - BA	6390d0b7-e4b0-4e8b-a949-32d396a5826b
110 ERILENE MARIA DA SILVA	03178400451	Polo 22 - Recife	Rio Formoso - PE	63a323e2-a0e4-4457-b1fc-05fb96a5826b
111 ERISVADO DE SANTANA	01850577560	Polo 7 - Jacobina	QUIXABEIRA	6393897a-9ddc-44a1-a1ca-2e7f96a5826b
112 EUDES SILVA GUALBERTO	01963948483	Polo 22 - Recife	Itambé - PE	62681185-f050-4d32-8dcb-66eb96a5826b
113 EVACY ARAÚJO DE CASTRO DIAS	05076944306	Polo 19 - Caxias	Lago do Junco - MA	639b4cbf-8cac-48a6-a95b-4f5996a5826b
114 FABIA DA SILVA TAVARES COSTA	03286307483		Pocinhos - PB	6362add5-00e4-4b5c-ac4d-795d96a5826b
115 FABIANA ALVES VALERIANO	08169126452	Polo 11 - Juazeiro	IPUBI	62a79866-9ffc-45fd-8906-5a2d96a5826b
116 FABIANA TOSTA MATOS	76818900500	Polo 3 - Barreiras	Barra do Mendes - BA	63a30fc1-28bc-44a1-ba3f-758396a5826b
117 FABIO CHAVES DA SILVA	96674954349	Polo 24 - Teresina	Pedro II - PI	63837825-dc68-4ad9-aa38-0ec796a5826b
118 FABÍOLA ANDRADE DE OLIVEIRA BARBOSA	09704003498	Polo 25 - Picos	Casinhas - PE	63a26da7-05fc-4221-be08-044896a5826b
119 FABRICIO VIDAL DE NEGREIROS	01215653433	Polo 21 - João Pessoa	BOQUEIRÃO - PB	626ab427-ee74-461b-b54c-2f3b96a5826b
120 FAIDER RODRIGUES LUCENA	80170099334	Polo 12 - Fortaleza	Maracanaú - CE	639bb9ca-ad54-4122-86fc-237c96a5826b
121 FERNANDO CARLOS GABRIEL MAIA	39210189353	Polo 13 - Crato	Caucaia	63975163-7b94-41a4-9dbb-599c96a5826b
122 FRANCIMARY SANTOS SILVA ALMEIDA	93314094515	Polo 6 - Itabuna	Gavião - BA	6394707b-d04c-4016-b539-4dbc96a5826b
123 FRANCISCA APARECIDA DE ARAÚJO FERNANDES	01005821410	Polo 31 - Em aberto	Jardim de Piranhas/RN	6396780a-f134-4a6b-bca9-418a96a5826b

124 FRANCISCA JAIRA DOS SANTOS DIAS SILVA	04471406396	Polo 19 - Caxias	Passagem Franca - MA	63a654d6-77b0-4931-baa2-47ce96a5826b
125 FRANCISCA JULIA MENDES DE SOUSA	11630187402	Polo 21 - João Pessoa	Catolé do Rocha - PB	636275f0-9f74-47ef-83ff-56d496a5826b
126 FRANCISCA MARIA LACERDA	07041266303	Polo 24 - Teresina	São Miguel do Tapuira Piauí	637e4e59-cfd4-43b4-8b66-0ff696a5826b
127 FRANCISCA MARIA OLIVEIRA ANDRADE	07314599386	Polo 24 - Teresina	PORTEL - PI	62965f83-1d7c-4979-996c-0c1e96a5826b
128 FRANCISCA SANTOS	03764724480	Polo 29 - Natal	Barcelona	63a1cce7-9d40-462a-8e68-77ee96a5826b
129 FRANCISCO AUGUSTO DA SILVA	03451317460	Polo 31 - Em aberto	Goianinha	63a0b64e-4d1c-40f9-87ee-195496a5826b
130 FRANCISCO DENILSON SILVA SANTIAGO	07789477340	Polo 26 - Parnaíba	PARNAÍBA - MA	62da8fef-8b08-4b8c-8b13-32c196a5826b
131 FRANCISCO HERLANDO RODRIGUES DA SILVA	85280020397	Polo 12 - Fortaleza	TIANGUÁ - CE	6287aae5-2fd4-4bdd-b75d-150696a5826b
132 FRANCISCO JEAN DA SILVA	92673228349	Polo 11 - Juazeiro	Jaguaruana - CE	629cfd9b-f4c8-45aa-8c5c-590296a5826b
133 FRANCISCO JOSÉ BARROS DA SILVA	02485181438	Polo 1 - Maceió	Arapiraca - AL	63928232-6458-40dd-9fcd-743b96a5826b
134 FRANCISCO NASCIMENTO	02370932430	Polo 21 - João Pessoa	SANTA CRUZ	62af036d-74e0-4d04-b438-40c296a5826b
135 FRANCISCO WILSON FILGUEIRA	89756630434	Polo 29 - Natal	Rodolfo Fernandes - RN	6284 added-092c-46e4-9611-303196a5826b
136 GABRIEL CARVALHO SOARES	07720944380	Polo 18 - Bacabal	CARACOL	63207c02-b104-4164-af2d-505296a5826b
137 GANE DE SOUZA LIVINO	60088634370	Polo 13 - Crato	Quixelô - CE	636ce46b-e114-4f06-aec3-480a96a5826b
138 GELIANA FERREIRA GALVAO DA SILVA	02044645440	Polo 23 - Caruaru	SERRINHA	630ab02e-3630-4190-9ac7-762896a5826b
139 GENILMA GOMES	10460439430	Polo 21 - João Pessoa	TENÓRIO-PB	6309185b-b374-482a-9d27-269f96a5826b
140 GEORGE JUNIOR SOARES DANTAS	01181123410	Polo 29 - Natal	SANTA CRUZ	62ab9378-e744-4d77-8119-7f6596a5826b
141 GEORGIA CUSTODIO DIAS	65532694320	Polo 14 - Limoeiro do Norte	Orós - CE	63a34d90-4980-4df2-906c-247f96a5826b
142 GERFFERSON DE RIBAMAR SOUSA GOMES	83541411368	Polo 15 - São Luís	CURURUPU - MA	62b64a8f-947c-4b60-a076-0b9e96a5826b
143 GERLENE DA SILVA DAMASCENO	02486758348	Polo 26 - Parnaíba	SÃO JOÃO DA FRONTEIRA - PI	62dc23ee-6ddc-4828-8adf-288196a5826b
144 GETULIANA SOUSA COLARES	85349119320	Polo 13 - Crato	Canindé - CE	63a38018-f2fc-4de7-a3f5-4cee96a5826b
145 GILCA BEZERRA DE LIMA SOUZA	81273304420	Polo 29 - Natal	João Câmara - RN	6387b0a6-53a0-430e-a20e-1d2496a5826b
146 GILIANE LACERDA	01069682462	Polo 21 - João Pessoa	JOÃO PESSOA	63973d0a-6340-4a3a-beb0-4af196a5826b
147 GILSON MOURÃO DA SILVA	02025139390	Polo 24 - Teresina	PORTO	6290fc60-829c-4cc7-a247-77ea96a5826b
148 GILVÂNIA BEZERRA	04811745400	Polo 25 - Picos	Caruaru	63a10706-a028-46e1-b6c7-60d96a5826b
149 GIOVANA ROCHA	05106768551	Polo 3 - Barreiras	RIACHO DE SANTANA	62828b8a-26a4-4cb7-87d5-7e2c96a5826b
150 GRACIMÁ PEREIRA DE ALMEIDA	65713737349	Polo 20 - Santa Inês	Fortuna - MA	63a233b7-c3e4-42ba-9f92-518c96a5826b
151 GUILHERME ALVES DA SILVA	08001309444	Polo 29 - Natal	Serrinha dos Pintos - RN	63068dc4-83d8-4aec-bba3-06ec96a5826b
152 GUILHERME PEREIRA DOS SANTOS	09842186610	Polo 21 - João Pessoa	JOÃO ´PESSOA - PB	62975c5a-9980-454e-829c-325c96a5826b
153 IEDA FRANCISCA LIMA DE FARIAS	34246762415	Polo 29 - Natal	Canguaretama - RN	62dc7e45-9cb8-44ef-b161-72ed96a5826b
154 IGOR LUCAS DE OLIVEIRA VARGAS	04023532509	Polo 11 - Juazeiro	Juazeiro	6315 added-17c4-4875-bc62-525e96a5826b
155 ILKA BRITO BARROS	03580588303	Polo 27 - Florianó	São José do Piauí - PI	63950f8b-2c34-4324-ba19-430e96a5826b
156 ILKA MIRTTES DOS SANTOS FLORÊNCIO	02383510416	Polo 23 - Caruaru	Petrolina - PE	62c877dc-4ffc-4395-890f-4d6196a5826b
157 ILNARA NERI SOUZA DOS SANTOS	36483419520	Polo 30 - Aracaju	BARRA DOS COQUEIROS - SE	62ffc852-8868-4b67-a7c1-44e296a5826b
158 ILZEAONE DA CONCEIÇÃO LIMA DANTAS	99675730315	Polo 16 - Imperatriz	GRAJAU - MA	629122c8-8c8c-42ec-941b-159e96a5826b
159 IODETE DA SILVA SOUSA	67653049320	Polo 17 - Balsas	Riachão - MA	637d135e-bea8-4491-b24d-2e3b96a5826b
160 IONE BEZERRA SILVA	72893311415	Polo 12 - Fortaleza	Sobradinho	639e4c4f-26c8-42d5-94df-647d96a5826b
161 IRINEU MENDONÇA SOARES	93063350320	Polo 12 - Fortaleza	SÃO GONÇALO DO AMARANTE	6290f7c5-e37c-463a-a63f-74f096a5826b
162 ÍRIS DO CÉU ALVES FEITOSA	0923025406	Polo 22 - Recife	Cabaceiras	63a5cccc-2380-4fc0-81fd-6b7996a5826b
163 IRISLENE BARBOSA DE LIRA BARBOSA DE LIRA	03307647482	Polo 23 - Caruaru	BONITO DE SATA FÉ	638f3ee6-2010-4e37-9149-0a1096a5826b
164 IVANILDO DE ANDRADE PESSOA	04205587481	Polo 21 - João Pessoa	MARI	62ad1b80-1e4c-41ae-9540-086a96a5826b
165 IVONETE BRANDÃO SANTOS	66442567591	Polo 5 - Feira de Santana	Conceição do Jacuípe - BA	63869b98-b5fc-4bb8-8239-4b8896a5826b
166 IZABEL ANDRADE DA SILVA	02256563375	Polo 12 - Fortaleza	FORTALEZA	62964abe-81a4-40c2-ab8c-7a6096a5826b

167 JACYMARA MIRANDA DE JESUS	00200898566	Polo 7 - Jacobina	Nilo Peçanha - BA	63a1b359-2368-4dba-b0f3-607996a5826b
168 JAFFIA SDENA PEREIRA DO NASCIMENTO SILVA	02831725410	Polo 29 - Natal	SANTA CRUZ	62900497-3c00-480e-9b2e-51b796a5826b
169 JAÍNE CARLA ALVES DA ROCHA	10666548404	Polo 29 - Natal	SÃO FERNANDO	62f3a279-87fc-4d90-92b9-75eb96a5826b
170 JANAINA DA SILVA COSME	04513818409	Polo 21 - João Pessoa	JOÃO PESSOA	62a22feb-151c-4cbc-b039-536496a5826b
171 JANIEL OLIVEIRA MAGALHÃES	03775595473	Polo 1 - Maceió	Arapiraca - AL	639e4667-a744-44af-83f4-60e996a5826b
172 JANILZA MARIA DE SALES	03111157482	Polo 29 - Natal	São Paulo do Potengi - RN	637bc99e-b940-4898-94b8-3bb296a5826b
173 JANIO SILVA DA COSTA	04296740318	Polo 12 - Fortaleza	FORTALEZA - CE	62a1079c-2460-4fcd-9ad9-117696a5826b
174 JAQUELINE CORREIA DE SOUZA VIEIRA	30401938808	Polo 8 - Ilhéus	ITAGIBÁ	62e829a7-30d4-483b-93bf-135996a5826b
175 JEINE SOUZA SENA	66382033472	Polo 31 - Em aberto	Caraúbas - RN	638d4705-0e54-47d0-9b16-1e8396a5826b
176 JEREMIAS DA COSTA SANTOS	05820285409	Polo 21 - João Pessoa	TACIMA - PB	62aa718c-8110-4a10-a8fd-42d296a5826b
177 JOANA DARC DA SILVA [ESTUDANTE]	01519235402	Polo 21 - João Pessoa	TENRIO	630e08f5-2358-478a-9d88-469396a5826b
178 JOAO DO CARMO DANTAS FILHO	01078130418	Polo 29 - Natal	São Fernando - RN	637fec3a-a3c8-4073-8efa-33a596a5826b
179 JOCLEANE GONÇALVES DE BRITO	76851141434	Polo 22 - Recife	Pedra Branca	636ee3e7-3da0-4d69-af64-4a2596a5826b
180 JOSÉ ANTÔNIO BARBOSA SILVA	02179230460	Polo 29 - Natal	ALTO DO RODRIGUES - RN	62b4bc94-e288-4de9-811c-092896a5826b
181 JOSÉ AUGUSTO DA SILVA	43778984420	Polo 22 - Recife	São Miguel de Taipu - PB	6399d4bf-64b4-46e8-94b9-3d3596a5826b
182 JOSÉ CARLOS CLAUDINO DA SILVA	07214384400	Polo 21 - João Pessoa	PEDRA BRANCA - PB	62cd5db2-f6b4-4587-b5f9-766c96a5826b
183 JOSÉ EDGAR LIMA DOS SANTOS	96897465453	Polo 29 - Natal	Santa Cruz - RN	62904c8f-3294-4fb4-9e0f-7aff96a5826b
184 JOSEFA DO NASCIMENTO SILVA	30237433800	Polo 14 - Limoeiro do Norte	Quixelô	639360a9-4ae4-4be7-b7e8-0ebd96a5826b
185 JOSEFA ELIZÂNGELA SOARES ARAÚJO	48133698391	Polo 13 - Crato	Quixelô - CE	636ce363-6794-4ac1-b35c-47c796a5826b
186 JOSEFA JANIKELE SOARES	60125833385	Polo 14 - Limoeiro do Norte	CARIRIAÇU	6396768e-66d0-4cf8-a160-40bc96a5826b
187 JOSÉ HAROLDO NOBREGA DE MELO	47758007449	Polo 23 - Caruaru	Pombal	63bfec9e-6c14-42c9-b9c5-46da96a5826b
188 JOSÉ MARCELO ALVES DE LIMA	20309147468	Polo 21 - João Pessoa	JOÃO PESSOA	62d5730c-7cbc-4458-be3e-4c0496a5826b
189 JOSE NILDO VENANCIO MOURA BARROS	10229376428	Polo 22 - Recife	Itaporanga - PB	636cf20e-3e58-4536-8a5c-536496a5826b
190 JOSÉ ROBERTO CELESTINO PEDROSA	58675094434	Polo 23 - Caruaru	Taquaritinga do Norte - PE	63829574-22bc-4eb8-b423-7b3d96a5826b
191 JOSÉ RÔMULO SOMBRA PEREIRA	00889386200	Polo 1 - Maceió	RIO BRANCO	627c176e-cddc-48a4-801a-770a96a5826b
192 JOSÉ RONIELL VIEIRA DE CARVALHO	04858478335	Polo 25 - Picos	Ipiranga - PI	637e7feb-cb64-4a14-bb38-371e96a5826b
193 JOSE WILLANS MARTINS	05042359400	Polo 1 - Maceió	Chã Preta - AL	62a74a0d-ef30-4761-8f81-283196a5826b
194 JOSÉ ZENALDO DOS SANTOS	00072742461	Polo 22 - Recife	Picuí - PB	639cb48d-8de4-4db9-ac16-4ec496a5826b
195 JOSIANE PEREIRA DE SOUZA	08531968429		Monte Alegre - RN	62689132-1508-4717-b9ac-40b196a5826b
196 JOYCE SANTOS GOMES	10219574456	Polo 22 - Recife	CABO DE SANTO AGOSTINHO	62d689fd-bf40-4715-885f-408b96a5826b
197 JUCELIA RODRIGUES DE BRITO	22065992050		SANTA MARIA DA VITÓRIA	626a6b93-e6fc-4e71-9796-543d96a5826b
198 JUCELIA RODRIGUES DE BRITO	20659920506	Polo 3 - Barreiras	Santa Maria da Vitória - BA	638a0235-cb40-40ff-a11b-567296a5826b
199 JUCILENE DOS SANTOS	61397733500	Polo 2 - Salvador	Valença - BA	639a0230-f5f4-48ac-8abc-5fc696a5826b
200 JULIANA DA SILVA NUNES	02634540531	Polo 30 - Aracaju	Nossa Senhora do Socorro	6399f3c0-d908-4b50-9bd8-548e96a5826b
201 KARINA BARBOSA NASCIMENTO	98820184591	Polo 2 - Salvador	Feira de Santana - BA	637cd829-38c8-4501-bfd3-7d8896a5826b
202 KARINA DE SOUSA	60781557330	Polo 24 - Teresina	São Miguel do Tapuío	6373ed4b-ffc8-4a68-ab0f-352896a5826b
203 KARINNA MOURA DE OLIVEIRA	96833548587	Polo 30 - Aracaju	Japarutuba - SE	62abd006-c3b8-4ca8-988a-2e5e96a5826b
204 KARLA MARIA DE QUEIROZ DOS SANTOS	04483309544	Polo 5 - Feira de Santana	BARROCAS	6287c695-575c-4fd3-bade-278596a5826b
205 KELY CONCEIÇÃO CARVALHO MATOS	43917755300	Polo 30 - Aracaju	ARACAJU - SE	62b0e344-e864-48cd-950c-05ac96a5826b
206 KEVEN EMERSON FARIAS SILVA TAVARES	11623513499	Polo 21 - João Pessoa	CAMPINA GRANDE	628d5bb1-4ebc-43f7-a254-6fe596a5826b
207 KLEBER GONZAGA DE ASSIS	02702004440	Polo 25 - Picos	Caruaru - PE	63990eeb-dd58-4f43-ba88-2ff896a5826b
208 KLIVIA DAYANNE CAPITULINO FERINO	08233216496	Polo 21 - João Pessoa	Olivedos - PB	636ea97d-8a20-406c-80c2-202e96a5826b
209 LARISSA FREIRE DA SILVA ANGELIM	07412345486	Polo 11 - Juazeiro	Cabrobó - PE	62c32b40-80e0-42fd-bb20-5ebe96a5826b

210 LAURINALVA PINTO	58284427400	Polo 22 - Recife	RIO FORMOSO	62a789ef-e5a0-4eb0-aba6-515c96a5826b
211 LAYANA MARY DE OLIVEIRA LIMA	93423543353	Polo 24 - Teresina	PORTO-PI	629622e8-2f10-4a64-926a-5dbd96a5826b
212 LEANDRO OLIVEIRA SANTOS FILHO OLIVEIRA SANTOS FILHO	70736200568	Polo 6 - Itabuna	ipirá	63a4552a-598c-444f-ba4a-644196a5826b
213 LEIA PEREIRA MENEZES	00997186348	Polo 15 - São Luís	Passagem Franca - MA	63a59911-be24-48ef-9977-497696a5826b
214 LEONI APARECIDA JOLLEMBECK	55055222972	Polo 2 - Salvador	RIO NEGRO	627bf958-8af0-4feb-b6a8-61b696a5826b
215 LEUDILENE FERREIRA SANTOS	96521929372	Polo 21 - João Pessoa	Apicum-Açu - MA	63a4b564-aac4-47a3-92c1-2ade96a5826b
216 LIDIANE DE CARVALHO FERREIRA	63662965534	Polo 6 - Itabuna	Gavião - BA	638a0de7-4ec8-4d92-adeb-606596a5826b
217 LIDIANE OLIVEIRA FERNANDES	99314711315	Polo 26 - Parnaíba	SÃO JOÃO DA FRONTEIRA-PI	626c86df-ce50-48d2-a736-643696a5826b
218 LILIANE TEIXEIRA PINA ARAUJO	02350923550	Polo 30 - Aracaju	ARACAJU	6283c054-b5ac-4582-a390-52b396a5826b
219 LUCIANO PEREIRA DA SILVA	71291067434	Polo 22 - Recife	OLINDA	62d830e5-52e4-4614-9ef7-1dac96a5826b
220 LUCIDALVA RODRIGUES DE SOUZA NOGUEIRA	54106850591	Polo 4 - Vitória da Conquista	Guanambi	639233fe-a044-4927-affe-372896a5826b
221 LUCIENE BANDEIRA COSTA	06610745366	Polo 19 - Caxias	PASSAGEM FRANCA - MA	63a51890-7234-4c79-8aa9-75c496a5826b
222 LUCILDA TORQUATO DE OLIVEIRA	00441885365	Polo 13 - Crato	ICÓ	62e12f81-1074-459b-b0ba-074296a5826b
223 LUCILÉIA DE OLIVEIRA DA SILVA	05829296527	Polo 4 - Vitória da Conquista	Barreiras - BA	63a46c40-62f8-419d-8148-75ac96a5826b
224 LUCINEIDE BARBOZA DA SILVA	03136068467	Polo 22 - Recife	Palmares - PE	62d02411-5a98-4dc9-9520-569d96a5826b
225 LUCITANIA FRAZÃO	84642165304	Polo 24 - Teresina	São João da serra Piauí	637bc234-f44c-4335-8147-34e996a5826b
226 LUISA CARDOSO DOS SANTOS	42490545353	Polo 17 - Balsas	Riachão - MA	6299474b-b4dc-408d-a3a4-7b0096a5826b
227 LUIZA FERREIRA LEÃO	86595733587	Polo 7 - Jacobina	Caém - BA	6386abaa-0628-4be5-9f3c-5b5c96a5826b
228 LUIZA RENATA DA CRUZ BASILIO	03601301431	Polo 29 - Natal	São Paulo do Potengi - RN	637794a3-217c-4f9b-b17a-573a96a5826b
229 LUIZ RICARDO OLIVEIRA SANTOS	03816845550	Polo 11 - Juazeiro	Simão Dias	63b04ab1-93e8-46a1-a442-2ec996a5826b
230 LUSINEIA OLIVEIRA GONÇALVES	00448666588	Polo 5 - Feira de Santana	Rio do Antônio - BA	63a32b29-df48-43bd-8219-0b1696a5826b
231 LUZIA MARIA DE SOUZA	77820436468	Polo 29 - Natal	MOSSORÓ - RN	63966a3a-e590-4aea-8637-370196a5826b
232 LUZIA PAULINO GOMES	81212852320	Polo 24 - Teresina	São João da Serra - PI	6376e951-d484-4698-ac2c-602c96a5826b
233 LUZYCLEIA PASSOS MORAIS CAVALCANTE	01706804105	Polo 17 - Balsas	SÃO RAIMUNDO DAS MANGABEIRAS - MA	63bb7142-7b20-4a06-9bcb-65f696a5826b
234 MACIEL FLORÊNCIO DA SILVA	08005021402	Polo 29 - Natal	Espírito Santo - RN	636c12d1-f2c4-4b7d-8755-344696a5826b
235 MANOEL MESSIAS MENEZES SIQUEIRA	69315361504	Polo 30 - Aracaju	SIMÃO DIAS – SE	639004ed-98f0-4505-b276-21aa96a5826b
236 MARA LEILA BARROS VIEIRA	60586862374	Polo 20 - Santa Inês	Aldeias Altas - MA	63a3c565-4938-4ba9-8c7d-050a96a5826b
237 MARCELO MARTINS DA SILVA	92634850468	Polo 1 - Maceió	SÃO SEBASTIÃO	629c02bf-9848-48f8-85e1-3ed196a5826b
238 MARCELO MUELLER GOES	01269617516	Polo 2 - Salvador	Salvador - BA	6365472e-dd94-4434-80a6-3a9a96a5826b
239 MÁRCIA REGINA DA SILVA	07074258407	Polo 23 - Caruaru	SANTA MARIA DO CAMBUCÁ - PE	62fbd3da-98c8-4d06-8096-382f96a5826b
240 MARCOS FERREIRA DE OLIVEIRA	02538192374	Polo 15 - São Luís	PAULINO NEVES	62df2a3d-63b0-4ae1-907f-31ce96a5826b
241 MARCOS HÉLDER SOARES DA SILVA NASCIMENTO	10724242406	Polo 22 - Recife	Lagoa do Itaenga - PE	63650c3f-0d30-497c-8ef8-0c9a96a5826b
242 MARIA ALESSANDRA DE JESUS DE OLIVEIRA	25321103844	Polo 13 - Crato	Quixelô - CE	636be7d6-fa0c-43cc-8f62-11c596a5826b
243 MARIA AMÉLIA PEREIRA FARIAS	83557490300	Polo 17 - Balsas	Riachão - MA	63a109d6-6920-4b08-8025-633c96a5826b
244 MARIA APARECIDA RODRIGUES DA SILVA	35357482837	Polo 25 - Picos	SÃO JOÃO DA FRONTEIRA - PI	62d0391b-41c8-4276-be48-67c896a5826b
245 MARIA DA CONCEIÇÃO DE SOUSA	01811286321	Polo 24 - Teresina	PORTO-PI	629a0e29-b65c-484c-8594-7b9a96a5826b
246 MARIA DA GLÓRIA DA CRUZ SILVA PEREIRA	97204021568	Polo 3 - Barreiras	RIACHO DE SANTANA	62852a37-74cc-4159-a9df-4eb996a5826b
247 MARIA DA NATIVIDADE DE OLIVEIRA	08912864467	Polo 31 - Em aberto	RIACHO DA CRUZ	6396f04b-c764-4ef4-bc06-5e7796a5826b
248 MARIA DA SALETE LOPES DE ATAIDE	46716467491	Polo 22 - Recife	são Miguel de Taipú	6380bcdf-30e0-4d18-8e4a-3fe096a5826b
249 MARIA DAS DORES CEZAR QUIRINO	02324383314	Polo 20 - Santa Inês	SATUBINHA - MA	62cefb10-c9b4-4664-bf03-12aa96a5826b
250 MARIA DAS DORES DO NASCIMENTO OLIVEIRA	67124178487	Polo 29 - Natal	Serrinha - RN	636d08e4-b3a0-4110-878b-66ea96a5826b
251 MARIA DAS GRACAS MARTINS DELMIRO	05577827400	Polo 29 - Natal	SANTANA DO MATOS - RN	62a76f83-4a24-4699-b99f-3fd96a5826b
252 MARIA DAS NEVES SILVA DE FREITAS FORMIGA	06066335456	Polo 22 - Recife	Sapé - PB	63a12420-86d8-4273-9079-795596a5826b

253 MARIA DE FATIMA NASCIMENTO XISTO PINTO	26362074572	Polo 7 - Jacobina	Eunápolis - BA	63a19ded-bcec-4939-9992-4cb596a5826b
254 MARIA DE FÁTIMA RIBEIRO GOUVEIA	72700254449	Polo 21 - João Pessoa	Campina Grande - PB	636e6e44-2d9c-4e37-bcdc-6d8596a5826b
255 MARIA DEL PILAR DA SILVA COSTA	03198099439	Polo 22 - Recife	SÃO MIGUEL DE TAIPU	6399d182-51d4-4082-8946-3a4a96a5826b
256 MARIA DO CARMO FERREIRA FERREIRA	81142013391	Polo 24 - Teresina	São Félix do Piauí	638294a7-36d8-4a29-8446-7a7696a5826b
257 MARIA DO DESTERRO ROCHA DE SOUSA	88275882391	Polo 24 - Teresina	São Miguel do Tapuio	637e7f06-c9c8-49db-8de0-36f296a5826b
258 MARIA DO SOCORRO BARBOZA MEIRA	29242584487	Polo 29 - Natal	SANTANA DO SERIDÓ	628a44ef-4458-4474-99ac-465896a5826b
259 MARIA DO SOCORRO PINHEIRO FERREIRA SILVA PINHEIRO FERREIRA SILVA	06175559401	Polo 29 - Natal	LUIS GOMES	62796ebc-c424-485e-a10e-1ac996a5826b
260 MARIA DOS PASSOS DE PAIVA OLIVEIRA	02632350336	Polo 24 - Teresina	PORTO	6294d7f7-42fc-49a5-96e3-7bf996a5826b
261 MARIA EDICLEIDE BATISTA BEZERRA	79216242434	Polo 29 - Natal	Cerro Corá - RN	639a9973-7bb0-4982-9109-53f596a5826b
262 MARIA EDILMA FARIAS ARAUJO ARAUJO	99236338534	Polo 30 - Aracaju	TOBIAS BARRETO	6268362c-1e8c-4db4-bb1c-014f96a5826b
263 MARIA EDNA ANANIAS RODRIGUES	96239395153	Polo 23 - Caruaru	Pedra Branca-PB	639fcb3-bb38-45aa-9c43-6c4596a5826b
264 MARIA ELIDJANES MATOS DOS ANJOS	00479199302	Polo 27 - Florianó	Picos - PI	639fc239-011c-4f6f-a243-657996a5826b
265 MARIA ERLIETE DA SILVA PEREIRA	60661629341	Polo 24 - Teresina	São Miguel do tapuio	637e4e3e-7338-4712-affa-103896a5826b
266 MARIA ESMELINDA CAPISTRANO DE SOUSA	38575442368	Polo 12 - Fortaleza	FORTALEZA - CE	62c485ec-81ec-4ff3-9b6e-3f4d96a5826b
267 MARIA FRANCISCA ALVES DOS SANTOS	60990527395	Polo 18 - Bacabal	VITORINO FREIRE - MA	62d17017-42f0-458d-80b4-365996a5826b
268 MARIA GILVANA ROCHA DE CARVALHO GONÇALVES	38432706434	Polo 8 - Ilhéus	Itabuna	63abb795-f960-4851-8f8b-3de296a5826b
269 MARIA GIVANILZA DE OLIVEIRA	03519881497	Polo 29 - Natal	BODÓ	63250cf8-fc7c-4406-babb-340996a5826b
270 MARIA GUIMARÃES ALCÂNTARA	41907795553	Polo 2 - Salvador	Rio Real - BA	62b0e474-aef4-49ea-8981-03af96a5826b
271 MARIA INÉS DE SANTANA E SILVA VERAS	02326065441	Polo 25 - Picos	Ingazeira - PE	639679e2-d0e4-4342-817f-432a96a5826b
272 MARIA ISABEL LEOPOLDINO DE ANDRADE	03738667474	Polo 29 - Natal	Canguaretama - RN	62bc613d-fa7c-44df-bc5b-771196a5826b
273 MARIA IVANEIDE MATIAS	56429126404	Polo 1 - Maceió	PENEDO - AL	639b1959-77d0-4d5a-969e-28b096a5826b
274 MARIA JOSE ALVES DOS SANTOS	09167314481		Santana do Seridó - RN	62816ea9-49a0-4fed-bdc4-3dd196a5826b
275 MARIA JOSÉ CAXIAS DA SILVA	80622232487	Polo 22 - Recife	Curral de Cima - PB	63b46fc9-100c-428c-8f04-51f096a5826b
276 MARIA JOSE DE ARAUJO SOUZA LEAL	42451183349	Polo 15 - São Luís	JENIPAPO DOS VIEIRAS - MA	63a33821-f1b0-411c-bbb3-157196a5826b
277 MARIA JOSETHE GUIMARÃES DE OLIVEIRA	60848149300	Polo 15 - São Luís	Vargem Grande - MA	627fc7ca-fb1c-44b0-a4c8-624896a5826b
278 MARIA JOSINETE GUIMARÃES DE OLIVEIRA	60954920333	Polo 20 - Santa Inês	Vargem Grande - MA	62ee969a-61d0-48e8-96db-39cb96a5826b
279 MARIA LIANE SILVA DE CARVALHO	01001334442	Polo 29 - Natal	CARNAÚBA DOS DANTAS	6294b38f-9ee4-4e7b-8d66-640996a5826b
280 MARIA LILIANE ROSADO RODRIGUES	01745431314	Polo 13 - Crato	Assaré - CE	6376550b-8f38-4989-ba06-714296a5826b
281 MARIA LUCIANA DE OLIVEIRA	07495071443	Polo 29 - Natal	MARTINS - RN	63991cda-1d50-4a5b-ad77-3c0596a5826b
282 MARIA LUCIVANY FERREIRA DE CASTRO FERREIRA DE CASTRO	90243684304	Polo 13 - Crato	Baturité	63b766d1-246c-4866-be3f-332c96a5826b
283 MARIA MARILENE DA CRUZ SILVA XAVIER	93859958487		UPANEMA	628d0a37-e250-4a1e-a53c-2fcc96a5826b
284 MARIA MICHELE DA SILVA OLIVEIRA	05208552485	Polo 21 - João Pessoa	ARARUNA	62aa92f4-a33c-4d04-9dbf-58b996a5826b
285 MARIA NALVA MENDES DE ANDRADE	00268279306	Polo 24 - Teresina	São João da Serra	637d83fb-a784-4c0c-a46d-040a96a5826b
286 MARIANA PARENTE	55400663320	Polo 24 - Teresina	SÃO JOÃO DO ARRAIAL	627c657b-5aac-4234-9140-2e1396a5826b
287 MARIA NILZA BARROS DOS SANTOS ARAÚJO	41312457368	Polo 21 - João Pessoa	Fortuna - MA	63a2573d-8a04-4fa6-a559-703296a5826b
288 MARIA PATRÍCIA PORFIRIO CARTAXO	03819359494	Polo 23 - Caruaru	Cajazeiras - PB	63a4c55b-1160-4e01-b78d-33cf96a5826b
289 MARIA ROSBETE MACÉDO SILVA	30630878315		PIRIPIRI	63598164-c408-4c0a-8db0-0a4696a5826b
290 MARIA SOCORRO DE LIMA MATOS FERREIRA	00816283583	Polo 5 - Feira de Santana	RIBEIRA DO AMPARO - BA	62d997ff-6b68-4f47-9dee-09dd96a5826b
291 MARIA SOLANGELA FERREIRA DE SOUSA	85083755300	Polo 13 - Crato	Trairi - CE	63a9eddc-1728-42be-8894-153f96a5826b
292 MARIA VERA ARAÚJO DOS SANTOS ALVES	98320866553	Polo 3 - Barreiras	Riacho de Santana - BA	63b8c713-bbfc-4b9a-8d78-1ccf96a5826b
293 MARIA ZELINA GUIMARÃES SILVA	47560150349	Polo 17 - Balsas	RIACHÃO - MA	62a8be91-2bac-4bce-8e0a-1f4496a5826b
294 MARICÉLIA BEZERRA TAVARES	05493815460	Polo 23 - Caruaru	São José de Piranhas - PB	639a04af-ce94-46ed-8a9f-620496a5826b
295 MARICÉLIA PEREIRA BARBOSA	64131378434	Polo 23 - Caruaru	Carnaubeira da Penha - PE	629544b3-78fc-40a1-ad07-487196a5826b

296 MARIDELZA ALVES OLIVEIRA ESTRELA	51343347572	Polo 2 - Salvador	Catu	637971e7-9b3c-4d1b-a82b-1ea596a5826b
297 MARILEIDE BASTOS	51883058449	Polo 21 - João Pessoa	PEDRA BRANCA	62d59937-fcd4-4868-bced-651296a5826b
298 MARILIA COSTA	05859577460	Polo 21 - João Pessoa	JOÃO PESSOA	639735b1-80ec-4056-bdd1-453996a5826b
299 MARINALVA DAS NEVES DA SILVA MARTINS	99196077468	Polo 22 - Recife	Serraria - PB	63aa0903-d9ac-457b-b1d4-278496a5826b
300 MÁRIO IVAN PACHECO DE CASTRO	89227727191	Polo 12 - Fortaleza	Sobradinho - BA	6393179a-fbac-4441-8240-586296a5826b
301 MÁRIO LOPES FILHO	44052456300	Polo 12 - Fortaleza	FORTALEZA – CE	62fb9540-b2ec-49ff-9d04-Oed296a5826b
302 MARLÚCIA CORREIA OLIVEIRA	32636377387	Polo 13 - Crato	MOMBAÇA - CE	6395fa87-549c-4efd-bfa4-664096a5826b
303 MARLY BARBOSA SANTOS	00248521551	Polo 7 - Jacobina	Caém - BH	638be772-0edc-462d-b33d-301196a5826b
304 MARTA VALÉRIA DA SILVA SANTOS	04150169403	Polo 1 - Maceió	SÃO MIGUEL DOS CAMPOS	6290b683-4364-4852-9aeb-48b796a5826b
305 MEIRYLENE PEREIRA	05464753370	Polo 13 - Crato	BARBALHA	62b0aada-6430-4ce7-b743-5c0896a5826b
306 MEIZE LIMA DA CUNHA [ESTUDANTE]	47468203415	Polo 31 - Em aberto	SO GONALO DO AMARANTE	63b4b49b-2bf4-4ea2-a82b-7cd696a5826b
307 MICHELE SANTOS	01603265325	Polo 14 - Limoeiro do Norte	SÃO JOÃO DO JAGUARIBE	62d015e9-6aa0-4769-8216-4efd96a5826b
308 MICHELLE RODRIGUES SOUZA	02736131380	Polo 15 - São Luís	Santa Helena - MA	63a4f2f4-5164-432b-95f7-55ad96a5826b
309 MIQUEIAS PEREIRA MACIEL	60482355344	Polo 15 - São Luís	Santa Helena - MA	63a08d26-8748-4e24-a34d-752696a5826b
310 MIRIAN ALVES SANTIAGO DE SOUZA	31062773861	Polo 7 - Jacobina	Almadina - BA	6389310b-efa8-4d7e-b79b-3a3396a5826b
311 MIRISLENE LOPES DA SILVA ALVES	03809878480	Polo 25 - Picos	Santa Filomena - PE	6374364d-86b8-404b-8144-6a7c96a5826b
312 MONALIZA CRISTINA TELES CAVALCANTE	01373623586	Polo 6 - Itabuna	Itaberaba	63a11b94-24c8-40ce-b525-723096a5826b
313 MONIQUE BATISTA DE JESUS SOUZA DE SANTANA	04363777567	Polo 30 - Aracaju	Estância - SE	62d95937-9194-484d-90c4-5fa796a5826b
314 NAILA MARIA DA SILVA	03664141350	Polo 11 - Juazeiro	PEDRA BRANCA	62c333bd-9c00-4143-b38c-639b96a5826b
315 NATHALIA VIANA ALMEIDA	04523813396	Polo 12 - Fortaleza	MARACANAÚ	62895c90-a2d0-4253-8c02-31b596a5826b
316 NATHALYA CAROLINE ARAUJO REIS	05569373330	Polo 15 - São Luís	SÃO LUIS	62cdfbd0-aac8-40be-9f88-667e96a5826b
317 NATHALYA KLEIDY L. RODRIGUES FEITOSA	04869675498	Polo 21 - João Pessoa	JOÃO PESSOA/PB	63988932-6924-495e-987c-42c796a5826b
318 NAYARA SAMPAIO DA ROCHA	07029854306	Polo 12 - Fortaleza	SÃO GONÇALO DO AMARANTE - CE	62bb4d49-6630-4878-93f3-45d696a5826b
319 NERISVALDO SILVA DE OLIVEIRA	00825345430	Polo 21 - João Pessoa	Canapi - AL	62b3299d-cb44-4190-8f24-06bc96a5826b
320 NEYLIANE MONTE	03098300361	Polo 24 - Teresina	São Miguel do Tapuio	63776efd-023c-47d5-94d0-39ca96a5826b
321 NILDA MARIA BARBOSA DAMASCENO	00453165389	Polo 28 - São Raimundo Nonato	São João do Piauí - PI	6393d0d8-eb94-44c2-b1e7-640c96a5826b
322 NÚBIA BETÂNIA DA CUNHA NASCIMENTO	06492744403	Polo 22 - Recife	São Miguel de Taipu - PB	639b5fec-19fc-4c46-a1cc-5edf96a5826b
323 ORTENCIA MARQUES PEREIRA	07773166501	Polo 4 - Vitória da Conquista	Érico Cardoso - BA	638b544b-4270-46d3-8b2f-4a5c96a5826b
324 PATRICIA ALMEIDA	97240958353	Polo 24 - Teresina	São Miguel do Tapuio	6373f4fc-19c8-40ba-9c82-3b3796a5826b
325 PATRÍCIA BRITO BISPO DOS SANTOS	01119894506	Polo 5 - Feira de Santana	TUCANO - BA	62b2137b-f2d8-4e5d-9e07-505096a5826b
326 PATRICIO AGUIAR SALES	01158065558	Polo 6 - Itabuna	Prado - BA	6376a49a-55a8-4bb4-a160-2f2196a5826b
327 PAULO CESAR SILVA FERREIRA DE ANDRADE	08077228470	Polo 21 - João Pessoa	Uiraúna - PB	62e90e2d-6b1c-4f94-a385-285996a5826b
328 PAULO EUDES MOREIRA DE MIRANDA	87860902400	Polo 15 - São Luís	MACAU	62abd598-6f70-414b-ac05-2fd296a5826b
329 PEDRO HENRIQUE DA SILVA BARROSO	06419435390	Polo 13 - Crato	Uruburetama - CE	63b23a2a-683c-40aa-bda6-6c2e96a5826b
330 PETRÔNIO DOS SANTOS LIMA	38837927487	Polo 23 - Caruaru	ALCANTIL - PB	62d845f2-efc4-4d02-823d-2baa96a5826b
331 PINAH SANTOS DE OLIVEIRA	04752524465	Polo 31 - Em aberto	Açu - RN	63a1f68e-3330-4b09-a386-1ce496a5826b
332 RAIMUNDA CRISTIANE DE MEDEIROS	02933809451	Polo 29 - Natal	Bodó - RN	62dc509f-8a6c-4c5c-8bf9-47f096a5826b
333 REGINA LIOSA RODRIGUES DE FIGUEIRÊDO MANGUEIRA	72628367491	Polo 22 - Recife	JOÃO PESSOA	6365208a-d718-4b09-a15e-1cbb96a5826b
334 REINALDO DE CARVALHO COSTA	02721243381	Polo 25 - Picos	Jaicós - PI	639bd314-1514-40c1-a08c-375e96a5826b
335 REINALDO MARTINS BARROS CAVALCANTE	02482618436	Polo 29 - Natal	Angicos - RN	63246486-ed0c-4d6a-85d9-4a1296a5826b
336 RENATO MARQUES DE BRITO	08281953403	Polo 21 - João Pessoa	AREIAL	63922abc-7084-4381-9ab7-2ed196a5826b
337 RICARDO DO NASCIMENTO SILVA	06662166499	Polo 29 - Natal	João Câmara - RN	638c10ee-e26c-4354-9be3-4c0a96a5826b
338 RITA DE CÁSSIA DA SILVA RAMOS FERREIRA	52342638434	Polo 29 - Natal	SANTA CRUZ - RN	62af5288-7538-4f02-82de-729096a5826b

339 ROBELIA ARAGAO DA COSTA	78169364515	Polo 10 - Paulo Afonso	NOVA SOURE	63971e0e-f500-4c33-8bf7-31e896a5826b
340 ROBERTA RISELE DOS SANTOS MARREIRO	05680116430	Polo 21 - João Pessoa	São Miguel de taipu	638b85c8-3d20-439b-8d0b-6be196a5826b
341 ROBSON DINIZ DE OLIVEIRA	86443500300	Polo 26 - Parnaíba	BURITI DOS LOPES	628cea7c-2a04-42cc-a670-17d996a5826b
342 ROBSON SANTANA MARREIRO	02345474564	Polo 12 - Fortaleza	Juazeiro - BA	63a50062-0d2c-41b3-b4f0-623896a5826b
343 ROCHELLY COSTA	02837638412	Polo 29 - Natal	NATAL	639f2bab-27e4-42a2-a5be-7a4796a5826b
344 ROCIONILHA DA COSTA	17420226857	Polo 13 - Crato	Trairi	63ab701a-6570-49ea-90b8-105496a5826b
345 RODRIGO FORTUNATO DA SILVA	05119152414	Polo 21 - João Pessoa	São Miguel de Taipu	63794997-413c-45db-a4f3-023896a5826b
346 RODRIGO PEREIRA DE SOUZA	01926134567	Polo 3 - Barreiras	Salvador	638e1330-b390-4a20-93fe-2b6e96a5826b
347 ROMULO DOS SANTOS SOUZA	00619790580	Polo 8 - Ilhéus	Itapitanga - BA	632d0c16-26c4-4485-9a32-49b996a5826b
348 ROSANGELA COSTA DA SILVA GOMES	02074791437	Polo 21 - João Pessoa	EMAS	62d008f2-036c-4ac5-8d9b-461496a5826b
349 ROSANGELA CUNHA LOPES	83824073315	Polo 16 - Imperatriz	Bom Jesus das Selvas - MA	628e74d8-de28-490d-97b4-3a5f96a5826b
350 ROSÂNGELA FERREIRA DOS SANTOS	08048113422	Polo 22 - Recife	Cacimba de Dentro - PB	63a3d3e9-3ad0-45a9-a83a-0ed496a5826b
351 ROSANGELA MARTINS	41990293204	Polo 12 - Fortaleza	RIO CRESPO/RO	62ba6711-9d48-465c-949c-2ae196a5826b
352 ROSEANE VIEIRA DE SOUSA	00805642323	Polo 16 - Imperatriz	Jenipapo dos Vieiras - MA	629b7ce7-7460-4866-ac2a-686c96a5826b
353 ROSÉLIA ROCHA ARAÚJO	77844718315	Polo 15 - São Luís	PAULINO NEVES - MA	6391e625-5bd8-4663-a03a-72c596a5826b
354 ROSILENE SOARES PEREIRA	00106857312	Polo 24 - Teresina	São João da Serra	637ea63f-f924-43b5-8d1a-522996a5826b
355 ROSILETE PORTUGAL DOS SANTOS	27877000391	Polo 16 - Imperatriz	Humberto de Campos - MA	6393cf0e-e194-413f-8cfe-61da96a5826b
356 ROSINETE DE OLIVEIRA	73821683449	Polo 22 - Recife	São Miguel de Taipu-PB	639b6623-63d4-402b-8713-645896a5826b
357 ROSINETE DOS REIS SOUSA NEGREIROS	77106865320	Polo 16 - Imperatriz	Açailândia - MA	6397d66a-6cd4-413e-8f99-44ac96a5826b
358 RUBERLANDIA FARIAS	02033899426	Polo 29 - Natal	ALTO DO RODRIGUES	62956ccc-fe04-43a3-b398-640096a5826b
359 RUTHINEIA LIMA	80660983168	Polo 15 - São Luís	PRESIDENTE SARNEY	62b357dd-8074-42c9-88f6-23e896a5826b
360 SAMANTHA LARISSA SILVINO DOS SANTOS	07325546400	Polo 29 - Natal	CARNAÚBA DOS DANTAS - RN	6391dbeb-1a6c-452b-bc46-6a4496a5826b
361 SAMARA LIMA DA SILVA RABELO	03873468301	Polo 16 - Imperatriz	GRAJAU	628fbf65-fbb0-4e03-b78b-1fa996a5826b
362 SANDRA DE SOUSA LIMA	02508665444	Polo 22 - Recife	Goiana - PE	6373b338-c0a0-4658-8413-0bf396a5826b
363 SANDRA MARIA DOS SANTOS SILVA SILVA	86156934391	Polo 26 - Parnaíba	Batalha Piauí	639f6a8d-5da8-4b71-90a3-279d96a5826b
364 SELES REGINA CARDOSO	67303552472	Polo 29 - Natal	Serrinha dos Pintos - RN	62d468ca-2b54-4bd9-a9a7-107796a5826b
365 SHEILA MIKAELE VALERIO DA COSTA	07834405454	Polo 29 - Natal	RIACHO DA CRUZ	62be312c-5ae4-4d6e-96f7-2c9c96a5826b
366 SIARA PORTELA ARAUJO	00678537305	Polo 28 - São Raimundo Nonato	Parnaíba - PI	639b533a-66f0-4dc1-a76c-54a696a5826b
367 SIMONE LEITE COSTA	68660626320	Polo 15 - São Luís	RIACHÃO/ MARANHÃO	62914cf5-4204-4cb2-a755-2a5496a5826b
368 SOCRATES TORRES CARNEIRO	05095241412	Polo 21 - João Pessoa	Remígio - PB	63650000-8794-4dc3-a30c-029f96a5826b
369 SOLANGE APARECIDA SCHMITT	79704450125	Polo 2 - Salvador	JURUENA - MT	62a7445b-e278-429c-8701-247c96a5826b
370 SÔNIA FERREIRA NEGRI	70064717100	Polo 29 - Natal	Natal - RN	63948737-cff4-4e7f-b387-5e8096a5826b
371 SONIA MARIA VIEIRA PIRES	43514332304	Polo 14 - Limoeiro do Norte	Canindé - CE	63becab7-feac-49f5-bb9b-514a96a5826b
372 SUELY SYMARA DE ALMEIDA	07380117467	Polo 29 - Natal	Antonio Martins	637ff8bc-0f78-4197-8dfb-3d0b96a5826b
373 SUYANNE RODRIGUES	03768727300	Polo 13 - Crato	Tururu-Ceará	6394fa5a-596c-44b2-a30d-340896a5826b
374 TAÍS VALQUÍRIA SOUZA RODRIGUES	76094197372	Polo 15 - São Luís	Vargem Grande - MA	638a69b6-583c-46b7-87f4-297c96a5826b
375 TÂNIA REGINA PINTO SANTOS	31066984549	Polo 2 - Salvador	SAUBARA	63987c50-e010-444a-8f0b-377496a5826b
376 TELLY DE JESUS MARTINS LIMA ARAUJO	35158379300	Polo 19 - Caxias	Colinas - MA	62afcf06-343c-4acc-bc12-478e96a5826b
377 TEOBALDO RODRIGUES ARAÚJO FILHO	43919545320	Polo 13 - Crato	Fortaleza	63b9f9dc-6d50-4655-8bf6-480e96a5826b
378 TEREZA ALICE DE MEDEIROS SILVA	3039754408	Polo 29 - Natal	FLORÂNIA	628d0d4d-d734-48f3-b3d1-333f96a5826b
379 TEREZINHA MARIA DE JESUS MENDES SANTOS	2413650318	Polo 27 - Florianópolis	São José do Piauí - PI	639cb1ce-bd9c-496d-8285-4ddd96a5826b
380 THAIS TEREZA SANTOS OLIVEIRA TRIPODI	3273338555	Polo 3 - Barreiras	Salvador - BA	63926721-b840-4d25-a260-5cf696a5826b
381 VALBER ANDERSON RODRIGUES	6388518400	Polo 23 - Caruaru	BREJÃO - PE	62cd8a3b-d1c0-4268-bd70-18d796a5826b

382 VALBER RIBEIRO DA SILVA	2979065420	Polo 21 - João Pessoa	CAMPINA GRANDE	632ca14e-6a54-4944-b6ed-034d96a5826b
383 VALDIANA MARIA DO NASCIMENTO	3277154300	Polo 24 - Teresina	PORTO - PI	6296757e-85c0-4020-b01b-1b2196a5826b
384 VALDINETE DA SILVA OLIVEIRA	2994743485	Polo 22 - Recife	Juarez Távora - PB	6393d6f3-de64-4079-84db-68f396a5826b
385 VALDIRENE NASCIMENTO DOS SANTOS	89610598315	Polo 16 - Imperatriz	Dom Pedro - MA	63acc9d1-bbe0-473f-bfa7-718c96a5826b
386 VALÉRIA RODRIGUES DE OLIVEIRA	88024865300	Polo 14 - Limoeiro do Norte	Tarrafas - CE	639e4ea3-14a4-4ea4-b31a-666d96a5826b
387 VALÉRIA TRINDADE DE BRITO	980112516	Polo 4 - Vitória da Conquista	VITÓRIA DA CONQUISTA - BA	62daabd3-ff84-4f46-8f7c-453296a5826b
388 VANESCA SANTOS CORREIA MONTALVÃO	2967392510	Polo 4 - Vitória da Conquista	IUIU	627d09b5-15f8-41bf-94c6-1b3d96a5826b
389 VANUSIA MORAIS CLAUDINO	459250388	Polo 12 - Fortaleza	ARARENDA	6391f8fe-0a7c-4d5d-a6cf-060596a5826b
390 VILMAR RAMOS DA SILVA	3480407412	Polo 22 - Recife	GOIANA - PE	6297e0e9-9660-4e1b-92d5-0db296a5826b
391 VILMA SANTOS DA SILVA	2466213460	Polo 25 - Picos	Sertânia - PE	6399caf5-2608-4f34-b0d2-351296a5826b
392 WILIANA NADJA DA SILVA OLIVEIRA	3634534400	Polo 29 - Natal	Antônio Martins - RN	63860962-a4e8-4cbf-a923-543896a5826b
393 WILKA CALIANE SILVA PASSOS	6643855403	Polo 23 - Caruaru	Sertânia - PE	6299eaa8-f9a0-4532-8bc0-63f596a5826b

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS / COORDENAÇÃO-GERAL DE APOIO À MANUTENÇÃO ESCOLAR
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

PROJETO:

**"O FORTALECIMENTO DO PROGRAMA
DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA,
NA REGIÃO NORDESTE,
COMO ESTRATÉGIA PARA A
GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARA A
QUALIDADE DA EDUCAÇÃO"**

CECAMPE - REGIÃO NORDESTE

Eixo: ASSISTÊNCIA TÉCNICA

Produto 1: REALIZAÇÃO DE CAPACITAÇÕES TÉCNICAS, PRESENCIAL
E A DISTÂNCIA, AOS ESTADOS, MUNICÍPIOS E ESCOLAS

Encontros presenciais com gestores municipais e estaduais

SUBPRODUTO 1.3

**João Pessoa - PB
2022**

FICHA TÉCNICA

©2022 Universidade Federal da Paraíba

Este Relatório foi elaborado pela equipe de pesquisadores (as) do Centro Colaborador de Apoio ao Monitoramento e à Gestão de Programas Educacionais – CECAMPE - da Região Nordeste, em parceria com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE/MEC, por meio da Diretoria de Ações Educacionais/Coordenação Geral de Apoio à Manutenção Escolar. TED 9840/2020. Registro na PROPEQ/UFPB PID13079-2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA - UFPB

Reitor

Valdiney Veloso Gouveia

Vice-Reitora

Liana Filgueira Albuquerque

Pró-Reitor de Pesquisa

Valdir de Andrade Braga

Pró-Reitoria de Extensão

Berla Moreira de Moraes

Coordenação Geral do CECAMPE-NE

Adriana Valéria Santos Diniz

Coordenação dos Eixos do CECAMPE-NE

Maria Aparecida Nunes Pereira – Eixo Assistência Técnica

Wagner Junqueira de Araújo – Eixo Monitoramento

Ítalo Fittipaldi – Eixo Avaliação

Pesquisadores

Profa. Dra. Daniele dos Santos Ferreira Dias

Prof. Dr. Mariano Castro

Coordenadores Estaduais

Ana Carolina Kruta de Araújo Bispo - *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0002-0664-8575>

Ana Célia Silva Menezes - *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0001-7118-1177>

Edineide Jezine Mesquita Araújo - *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0002-0180-0347>

Francisca Alexandre de Lima - *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0001-7021-4512>

Magno Alexon Bezerra Seabra - *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0002-2601-3155>

Marlene Helena de Oliveira França - *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0003-1844-3451>

Rhoberta Santana de Araújo - *Universidade Federal da Paraíba*

<https://orcid.org/0000-0002-8881-0766>

Revisão Ortográfica e Diagramação

Trindade Monografias e Edições



Questionário

The background features a dark blue rectangle in the upper right, a light blue rectangle in the center containing the title, and a light blue shape in the lower left with diagonal hatching. Two parallel gold lines run diagonally from the bottom left towards the top right. Three light blue circles are arranged horizontally in the center of the page.

QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DO CURSO DE CAPACITAÇÃO À DISTÂNCIA SEM TUTOR

Avaliar se constitui uma prática pedagógica inerente à gestão de projetos e programas. Avaliar no campo da Educação é uma estratégia que conduz a processos de reflexão-ação-reflexão, ou seja, a uma prática educativa capaz de olhar para ação a partir de uma perspectiva teórica e repensar práticas e renovar ação sob a Luz da teoria. Para tanto, o Planejamento é o instrumento do processo avaliativo, que se inicia com a previsibilidade da ação, que precisa ser revisitada quanto ao alcance dos objetivos e metas.

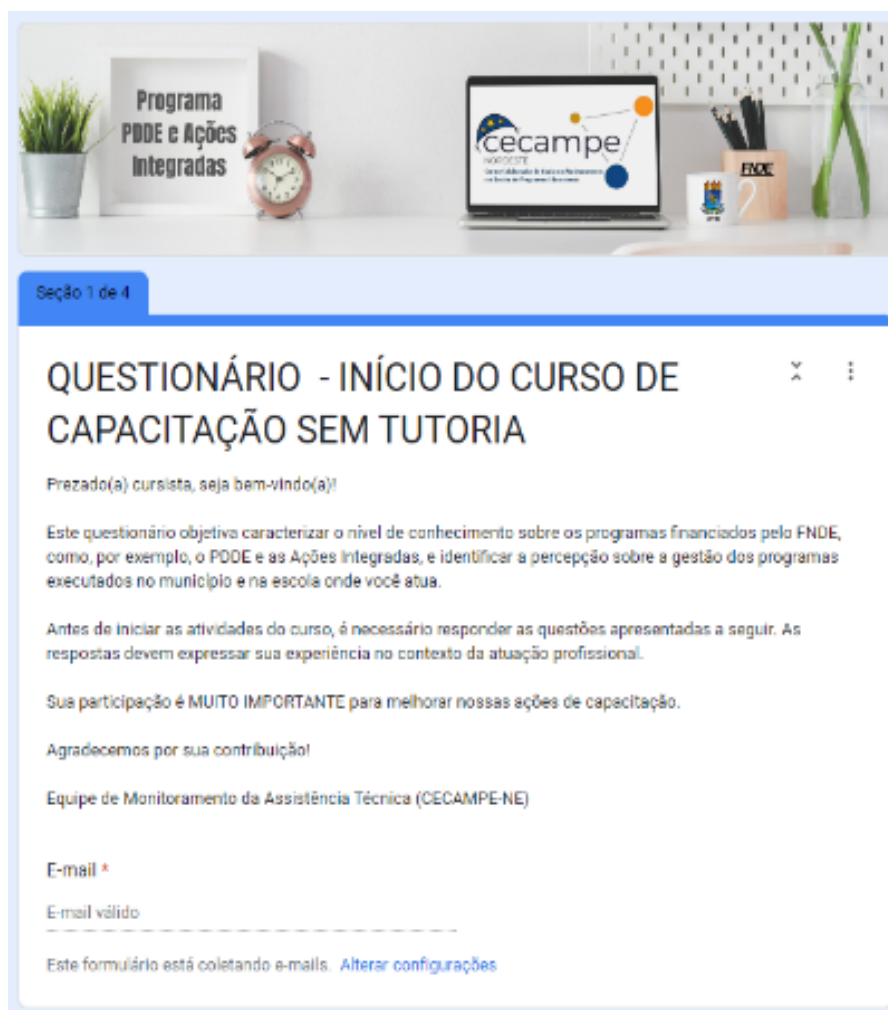
A questão que se coloca, nos processos educativos de formação é como medir o impacto do planejamento em ação, no caso em tela o impacto da formação oferecida à secretários de educação, gestores, técnicos e representantes de unidades executoras (UEx) descentralizadas que gerenciam os recursos do Plano Dinheiro Direto na Escola (PDDE).

Nesses termos, planejar, avaliar, refletir e replanejar são ações inerentes ao processo educativo da formação de gestores educacionais. É a avaliação qualitativa da ação de formação que pode fornecer para além de números e alcance de metas a dimensão da importância da ação formativa. Para tanto, o monitoramento das metas e o acompanhamento das experiências, aqui denominado de boas práticas, pode se constituir de indicadores de avaliação qualitativa.

Na perspectiva de buscar o equilíbrio entre o alcance das metas e a busca de reconhecer o impacto da formação oferecida para a gestão descentralizada dos recursos do PDDE, o questionário “Avaliação do Curso de Capacitação a Distância sem Tutor” foi elaborado e aplicado ao início e ao final de cada formação.

2. A ORGANIZAÇÃO DO INSTRUMENTO

O questionário foi elaborado pela equipe do produto 3 do eixo assistência técnica. Vejamos um print do instrumento:



O questionário foi orientado para ser respondido ao início e ao final de cada turma de capacitação à distância com tutor. No final, apresentamos o instrumento na íntegra.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Ao usar diferentes metodologias de resposta, buscou avaliar a percepção e comportamento dos cursistas quanto a execução do curso de formação, oportunizando aos coordenadores e formadores um acompanhamento e monitoramento das ações para o replanejamento das ações a fim de atender as especificidades de formação requerida pelos sujeitos. Esses resultados estão melhores detalhados na Coletânea das avaliações (anexo 6).

De acordo com a equipe do produto 3, responderam ao questionário 143 participantes, no início do curso, e 226 participantes ao final do curso, como demonstrado na Tabela 1, a seguir:

Tabela 1. População e Amostra da Análise do Monitoramento da Qualidade da Assistência Técnica

AÇÃO DE CAPACITAÇÃO	POPULAÇÃO	AMOSTRA		
		Formulário único	Formulário Inicial	Formulário Final
Curso de Capacitação sem tutoria	2.482	-	143	226

Fonte: CECAMPE-NE, 2022.

De modo geral, como poderá ser visto de forma mais detalhada nos anexos 6 e 9 deste Relatório de Cumprimento do Objeto do projeto, nos cursos de capacitação a distância sem tutoria não havia a participação de facilitadores e tutores, mas apenas da equipe técnica. Esses resultados apresentados na tabela 10 apresentaram médias abaixo do nível de concordância, o que revela a necessidade da equipe de monitoramento avaliar as dificuldades de interação entre os cursistas e a equipe de suporte, como também o atendimento às demandas.

Tabela 2. Avaliação da Interação entre alunos e suporte técnico no curso de capacitação sem tutoria

Itens Avaliados	Média	Desvio Padrão
Houve interação entre os alunos e a equipe de suporte técnico ao longo do curso	3,77	0,88
O suporte técnico atendeu adequadamente às suas demandas.	3,92	0,77

N = 143 respondentes.

Fonte: CECAMPE-NE, 2022.

A cultura de educação a distância ainda está se consolidando no Brasil essa modalidade de capacitação ofertada pelo CECAMPE-NE foi a que apresentou maiores dificuldades de engajamento dos cursistas. Muitos iniciavam o curso, mas acabaram não finalizando, mesmo a modalidade que tem a participação de tutores existe dificuldade para desenvolvimento das atividades.

4. CONCLUSÃO

O questionário se constitui em importante processo de monitoramento e avaliação das atividades de capacitação, podendo elucidar o seu sentido e o seu alcance, assim como registrar os avanços e as dificuldades, orientando o planejamento e/ou o replanejamento.

Podemos afirmar que a capacitação a distância sem tutoria para aqueles que realizaram o curso com êxito cumpriu o seu objetivo de formação dos dirigentes e técnicos, gestores escolares, presidentes/membros de UEx, conselheiros e comunidade, visando à qualificação da gestão do PDDE e Ações Integradas, PNATE e Caminho da Escola.

O questionário revela aquilo que pode ser considerado o grande desafio da capacitação à distância sem tutor, que é a ausência de uma cultura EaD, especialmente para um público tão amplo, envolvendo toda a região nordeste, e tão diverso, envolvendo tantos estados, da área urbana e do campo.

Considera-se, também, o fato do CECAMPE ser uma iniciativa recente, que era pouco conhecida na região, especialmente no seu início.

QUESTIONÁRIO - INÍCIO DO CURSO DE CAPACITAÇÃO SEM TUTORIA

Prezado(a) cursista, seja bem-vindo(a)!

Este questionário objetiva caracterizar o nível de conhecimento sobre os programas financiados pelo FNDE, a exemplo do PDDE e Ações Integradas, bem como identificar a percepção sobre a gestão dos programas executados no município e escola onde você atua.

Neste sentido, antes de iniciar as atividades do curso, é necessário responder as questões apresentadas a seguir. As respostas devem expressar sua experiência no contexto da atuação profissional.

Sua participação é MUITO IMPORTANTE para a melhoria de nossas ações de capacitação.

Agradecemos sua contribuição!

Equipe de Monitoramento da Assistência Técnica (CECAMPE-NE)

***Obrigatório**

1. E-mail *

INFORMAÇÕES DOS CURSISTAS E CONHECIMENTO SOBRE O PDDE E AÇÕES INTEGRADAS

2. Nome completo (sem abreviações) *

3. Estado onde reside: *

Marque todas que se aplicam.

- AL
- BA
- CE
- MA
- PB
- PE
- PI
- RN
- SE

4. Cidade onde está situada a Escola em que você atua:

5. Gênero: *

Marcar apenas uma oval.

- Masculino
- Feminino
- Outro

6. Qual a sua idade (em anos)? *

7. Como você se considera? *

Marcar apenas uma oval.

- Amarelo(a) de origem oriental
- Branco(a)
- Indígena ou de origem indígena
- Mulato(a)
- Pardo(a)
- Negro(a)
- Outro: _____

8. Qual o seu nível de conhecimento sobre os Programas ofertados pelo FNDE?
(obs.: se estiver usando o celular, role a tela para a esquerda para visualizar todas as opções de resposta). *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nenhum	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
Programa Dinheiro Direto na Escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa Nacional de Transporte Escolar - PNATE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Caminho da Escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Qual o seu nível de conhecimento sobre as Ações Integradas ao PDDE? (obs.: se estiver usando o celular, role a tela para a esquerda para visualizar todas as opções de resposta). *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nenhum	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
PDDE Água e Esgotamento Sanitário	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PDDE Campo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PDDE Escola Sustentável	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PDDE Escola Acessível/Sala de Recursos Multifuncionais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PDDE Mais Alfabetização/Tempo de Aprender	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PDDE Novo Ensino Médio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PDDE Brasil na Escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PDDE Educação e Família	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PDDE Mais Cultura nas Escolas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PDDE Atleta na Escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PDDE Educação Conectada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PDDE Emergencial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Qual o seu estado civil? *

Marcar apenas uma oval.

- Solteiro(a)
- Casado(a)
- União estável
- Separado(a)/Desquitado(a)/Divorciado(a)
- Viúvo(a)

11. Quantos filhos(as) você tem? *

Marcar apenas uma oval.

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- Mais de 4

12. Qual o seu nível de escolaridade? *

Marcar apenas uma oval.

- Ensino Médio
- Graduação
- Especialização
- Mestrado
- Doutorado
- Outro: _____

ATUAÇÃO NA ESCOLA E GESTÃO DO PPDE

13. Qual o seu vínculo com a escola? *

Marcar apenas uma oval.

- Servidor(a) efetivo(a)
- Contratado(a) como Prestador de Serviço
- Cargo Comissionado
- Contrato com carteira assinada
- Voluntário(a)
- Outro: _____

14. Tempo de atuação na escola (em anos)? *

Marcar apenas uma oval.

- Até 1 ano
- Mais de 1 e menos de 5 anos
- Mais de 6 e menos de 10 anos
- Mais de 10 e menos de 15 anos
- Mais de 15 e menos de 20 anos
- Mais de 20 anos

15. Qual a sua função na escola: *

Marcar apenas uma oval.

- Diretor(a)
- Vice-Diretor(a)
- Coordenador(a) Pedagógico(a)
- Professor(a)
- Secretário(a) Escolar
- Coordenador(a) Administrativo(a)
- Tesoureiro(a)
- Assistente Administrativo(a)
- Assistente Pedagógico(a)
- Outro: _____

16. Se atua como DIRETOR(A) da escola, qual o seu tempo de atuação na função (em anos)?

Marcar apenas uma oval.

- Até 1 ano
- Mais de 1 e menos de 3 anos
- Mais de 3 e menos de 5 anos
- Mais de 5 e menos de 10 anos
- Mais de 10 anos

17. Qual o seu nível de conhecimento sobre a legislação relacionada ao PDDE? *

Marcar apenas uma oval.

- Nenhum
- Baixo
- Regular
- Bom
- Ótimo

18. Qual o seu nível de conhecimento sobre a legislação relacionada às Ações Integradas? *

Marcar apenas uma oval.

- Nenhum
- Baixo
- Regular
- Bom
- Ótimo

19. Existe uma Unidade Executora (UEX) formalizada em sua Escola? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

20. Se sua resposta à questão anterior foi “Não”, qual o motivo para inexistência de uma UEx na escola?

21. A UEx da sua escola utiliza o Cartão magnético do PDDE na gestão das despesas do programa? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

Não sei

A Escola não tem UEx formalizada

22. Qual o seu nível de conhecimento sobre as etapas para a implementação e a gestão de uma Unidade Executora (UEX) (obs.: se estiver usando o celular, role a tela para a esquerda para visualizar todas as opções de resposta). *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nenhum	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
Adesão/habilitação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Processo de Repasse de Recursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Planejamento para aplicação dos recursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Execução dos Recursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prestação de Contas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento e Controle Social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Qual o seu nível de conhecimento sobre os Sistemas de Informação relacionados ao PDDE? *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nenhum	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
PPDEWeb (Sistema de cadastramento/atualização das informações dos beneficiários do PDDE e suas Ações Agregadas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PDE Interativo (ferramenta de apoio à gestão escolar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SIGPC (Sistema de Gestão de Prestação de Contas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gerenciador Financeiro do Banco do Brasil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. Qual o seu nível de dificuldade na realização das seguintes ações para o planejamento e a gestão do PDDE na Escola (obs.: se estiver usando o celular, role a tela para a esquerda para visualizar todas as opções de resposta). *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nenhuma	Baixa	Regular	Elevada
Elaboração do Plano anual de atividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elaboração do Plano de aplicação de recursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elaboração da Prestação de Contas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilização dos sistemas de informação do FNDE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Existe alguma outra dificuldade no PLANEJAMENTO DAS AÇÕES do PDDE que não foi indicada na questão anterior?

GESTÃO E CONTRIBUIÇÃO DO PPDE

26. Deve ser informado na prestação de contas ao FNDE...(obs.: se estiver usando o celular, role a tela para a esquerda para visualizar todas as opções de resposta).

*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Não Sei
Demonstrativo da Execução da Receita e da Despesa e de Pagamentos Efetuados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Extratos bancários, notas fiscais, recibos, processos de licitação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conciliação Bancária, no caso de terem ocorrido despesas, cujos débitos na conta bancária ainda não tenham sido lançados até 31 de dezembro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Extratos bancários da conta corrente em que os recursos foram depositados, assim como das aplicações financeiras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contratos de locação e/ou de terceiros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Outros documentos que concorram para a inequívoca comprovação da destinação dada aos recursos (como atas de reuniões do colegiado escolar, pesquisas de preços, notas fiscais, recibos, cópias de cheque etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Termo de doação dos bens adquiridos para a Prefeitura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. Quais as principais dificuldades e/ou problemas na prestação de contas do PDDE na UEx de sua escola? *

28. Quais os principais benefícios do PDDE para a gestão da Escola? *

29. Leia atentamente os fatores indicados a seguir e avalie o NÍVEL DE CONTRIBUIÇÃO do PDDE em cada um dos fatores (obs.: se estiver usando o celular, role a tela para a esquerda para visualizar todas as opções de resposta).

*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nenhum	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
Descentralização de Recursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Democratização da Gestão Escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participação da Comunidade Escolar na tomada de decisão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Criação ou revitalização de Associações de Pais e Mestres ou Conselhos de Escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Melhoria na Infraestrutura física	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Melhoria na gestão pedagógica da escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Melhoria na Qualidade do Ensino	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aumento no índice do IDEGES	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fortalecimento da Autogestão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Nível de participação dos seguintes agentes na operacionalização do PDDE da Escola onde você atua (obs.: se estiver usando o celular, role a tela para a esquerda para visualizar todas as opções de resposta). *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nenhum	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
Diretor(a) da Escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Equipe gestora (direção, secretaria e setores administrativos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Equipe pedagógica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Professores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunidade (alunos e pais)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secretaria de Educação do Município	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conselho Escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Qual o nível de interação da Escola com os agentes públicos e sociais? (obs.: se estiver usando o celular, role a tela para a esquerda para visualizar todas as opções de resposta). *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nenhum	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
Secretaria de Educação do Município	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conselho de Acompanhamento e Controle Social – CACS/FUNDEB	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Existe alguma informação adicional que você gostaria de compartilhar? (Utilize o espaço a seguir).



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO - FINAL DO CURSO DE CAPACITAÇÃO SEM TUTORIA

Prezado(a) Cursista,

Este questionário objetiva avaliar a sua percepção sobre o curso ofertado pelo CECAMPE/NE. Esperamos, a partir de sua colaboração, identificar oportunidades para implementar melhorias nos próximos cursos que serão ofertados pelo Centro Colaborador do FNDE na Região Nordeste, que é a Universidade Federal da Paraíba – UFPB.

Desta forma, sua participação nesse processo é fundamental e, desde já, agradecemos sua valiosa participação.

Desejamos a você muito sucesso e contamos com sua participação em outras ações de capacitação.

Com apreço e consideração,

Equipe de Monitoramento da Assistência Técnica (CECAMPE-NE)

***Obrigatório**

1. E-mail *

Informações dos Cursistas

2. Nome completo (sem abreviações) *

3. Estado onde reside: *

Marque todas que se aplicam.

- AL
- BA
- CE
- MA
- PB
- PE
- PI
- RN
- SE

4. Cidade onde sua Escola está localizada: *

5. Gênero: *

Marcar apenas uma oval.

- Masculino
- Feminino
- Outro

6. Qual a sua idade (em anos)? *

7. Como você se considera? *

Marcar apenas uma oval.

- Amarelo(a) de origem oriental
- Branco(a)
- Indígena ou de origem indígena
- Mulato(a)
- Pardo(a)
- Negro(a)
- Outro: _____

8. Qual o seu estado civil? *

Marcar apenas uma oval.

- Solteiro(a)
- Casado(a)
- União estável
- Separado(a)/Desquitado(a)/Divorciado(a)
- Viúvo(a)

9. Quantos filhos(as) você tem? *

Marcar apenas uma oval.

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- Mais de 4

10. Qual o seu nível de escolaridade? *

Marcar apenas uma oval.

- Ensino Médio
- Graduação
- Especialização
- Mestrado
- Doutorado
- Outro: _____

11. Qual o seu vínculo com a escola? *

Marcar apenas uma oval.

- Servidor(a) efetivo(a)
- Contratado(a) como Prestador de Serviço
- Contrato com carteira assinada
- Voluntário(a)
- Outro: _____

12. Tempo de atuação na escola (em anos)? *

Marcar apenas uma oval.

- Até 1 ano
- Mais de 1 e menos de 5 anos
- De 5 a menos de 10 anos
- De 10 a menos de 15 anos
- De 15 a menos de 20 anos
- 20 anos ou mais

13. Qual a sua função na escola: *

Marcar apenas uma oval.

- Diretor(a)
- Vice-Diretor(a)
- Coordenador(a) Pedagógico(a)
- Professor(a)
- Secretário(a) Escolar
- Coordenador(a) Administrativo(a)
- Tesoureiro(a)
- Assistente Administrativo(a)
- Assistente Pedagógico(a)
- Outro: _____

AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DO CURSO

14. De uma forma geral, você considera que o curso de capacitação sobre o PDDE ofertado pelo CECAMPE/NE foi: *

Marcar apenas uma oval.

- Péssimo
- Ruim
- Regular
- Bom
- Ótimo

15. A metodologia, os materiais e recursos didáticos utilizados no curso foram adequados? O que poderia ser melhorado? *

16. O curso abrangeu os conteúdos necessários para melhorar a gestão do PDDE em sua escola? O que faltou de conteúdo sobre o PDDE que você utiliza na sua prática profissional?

17. Sobre o desenvolvimento do curso, solicitamos que avalie cada uma das perguntas a seguir e indique o seu nível de concordância sobre cada uma delas. (Obs.: Se estiver usando o celular, role a tela para a esquerda para visualizar todas as opções de resposta). *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo Totalmente	Discordo	Neutro	Concordo	Concordo Totalmente
O curso apresentado atingiu o objetivo proposto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O curso estimulou e desencadeou o entendimento do PDDE e Ações Integradas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os materiais disponibilizados foram ilustrativos, relevantes e ajustados aos principais conceitos do PDDE e Ações Integradas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Houve sequência no desenvolvimento do assunto de modo que facilitasse o entendimento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Sobre os recursos auxiliares e o tempo, solicitamos que avalie cada uma das afirmativas e indique o seu nível de concordância sobre cada uma delas. (Obs.: Se estiver usando o celular, role a tela para a esquerda para visualizar todas as opções de resposta) *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo Totalmente	Discordo	Neutro	Concordo	Concordo Totalmente
O período de realização do curso foi adequado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária do curso foi adequada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material disponibilizado foi relevante para melhorar a aprendizagem do conteúdo sobre o PDDE.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material disponibilizado foi relevante para a aprendizagem do conteúdo sobre as Ações Integradas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A plataforma Moodle Classes atendeu adequadamente ao curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O tempo de realização das atividades disponibilizado no Moodle Classes foi suficiente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Sobre a articulação e interação com tutores e equipe técnica, solicitamos que avalie cada uma das afirmativas a seguir e indique o seu nível de concordância sobre cada uma delas. (Obs.: Se estiver usando o celular, role a tela para a esquerda para visualizar todas as opções de resposta) *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo Totalmente	Discordo	Neutro	Concordo	Concordo Totalmente
Houve interação entre alunos e a equipe de suporte técnico ao longo do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O suporte técnico atendeu adequadamente às suas demandas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IMPACTO DO CURSO NO CONHECIMENTO SOBRE O PDDE

20. Após a sua participação no Curso, avalie seu nível de conhecimento sobre a Legislação relacionada ao PDDE. *

Marcar apenas uma oval.

- Nenhum
- Baixo
- Regular
- Bom
- Ótimo

21. Após a sua participação no Curso, avalie seu nível de conhecimento sobre a Legislação relacionada às Ações Integradas. *

Marcar apenas uma oval.

- Nenhum
- Baixo
- Regular
- Bom
- Ótimo

22. Após a sua participação no Curso, avalie seu nível de conhecimento sobre os Programas ofertados pelo FNDE (obs.: Se estiver usando o celular, role a tela para a esquerda para visualizar todas as opções de resposta). *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nenhum	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa Nacional de Transporte Escolar – PNATE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Caminho da Escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Após a sua participação no Curso, avalie seu nível de conhecimento sobre as Ações Integradas ao PDDE (obs.: se estiver usando o celular, role a tela para a esquerda para visualizar todas as opções de resposta). *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nenhum	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
PDDE Água e Esgotamento Sanitário	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PDDE Campo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PDDE Escola Sustentável	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PDDE Escola Acessível/Sala de Recursos Multifuncionais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PDDE Mais Alfabetização/Tempo de Aprender	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PDDE Novo Ensino Médio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PDDE Brasil na Escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PDDE Educação e Família	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PDDE Mais Cultura nas Escolas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PDDE Atleta na Escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PDDE Educação Conectada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PDDE Emergencial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. Após a sua participação no Curso, avalie seu nível de conhecimento sobre as etapas para a implementação e a gestão de uma Unidade Executora (UEX) (obs.: se estiver usando o celular, role a tela para a esquerda para visualizar todas as opções de resposta). *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nenhum	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
Adesão/habilitação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Processo de Repasse de Recursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Planejamento para aplicação dos recursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Execução dos Recursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prestação de Contas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento e Controle Social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Após a sua participação no Curso, avalie os fatores indicados a seguir e indique o NÍVEL DE CONTRIBUIÇÃO do PDDE em cada um dos fatores indicados a seguir (obs.: se estiver usando o celular, role a tela para a esquerda para visualizar todas as opções de resposta). *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nenhum	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
Descentralização de Recursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Democratização da Gestão Escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participação da Comunidade Escolar na tomada de decisão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Criação ou revitalização de Associações de Pais e Mestres ou Conselhos de Escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Melhoria na Infraestrutura física	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Melhoria na gestão pedagógica da escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Melhoria na Qualidade do Ensino	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aumento no índice do IDEGES	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fortalecimento da Autogestão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Existe alguma informação adicional que você gostaria de compartilhar? (Utilize o espaço a seguir).



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários